

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.03.2020 г.

№ 65-П

~~г. Усть-Лабинск~~ г. Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального этапа I-го (регионального) этапа
IV Всероссийского конкурса
героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»

На основании писем 105-ПЧС 7 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России от 17.02.2020г. №23/28-13-4-10 «О проведении фестиваля», МБУ «ЦРО» от 20.02.2020г. №234 «Об участии в IV Всероссийском героико-патриотическом фестивале «Звезда Спасения» в 2020 году» в период с 20 февраля по 11 марта 2020г. прошел муниципальный этап I-го (регионального) этапа IV Всероссийского конкурса героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения».

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- «Изобразительное творчество»;
- «Литературное творчество»;
- «Музыкальное творчество»;
- «Хореографическое творчество»;
- «Сценическое творчество»;
- «Педагогически проектов по культуре безопасности».

В конкурсе приняли участие 19 дошкольных образовательных учреждений: МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №6, МБДОУ №7, МБДОУ №8, МБДОУ №11, МБДОУ №16, МБДОУ №19, МБДОУ №23, МБДОУ №24, МБДОУ №25, МБДОУ №27, МКДОУ №29, МБДОУ №30, МБДОУ №39, МБДОУ №41, МБДОУ №50.

В конкурсе приняли участие 8 образовательных организаций: МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй Мировой войны г. Усть-Лабинска, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №20, МБОУ ООШ №31, ГКОУ школа №35.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия обучающихся в муниципальном этапе I-го (регионального) этапа IV Всероссийского конкурса героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» согласно протоколу.

2. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций: МАДОУ ЦРР №2 (И.В. Вертепа), МБДОУ №3 (А.А. Рагоза), МБДОУ №4 (Э.Н. Чеботарева), МБДОУ ЦРР №5 (М.Н. Шалыгина), МБДОУ №6 (О.В. Сенько), МБДОУ №7 (Солодская О.С.), МБДОУ №8 (З.В. Микиртумова), МБДОУ №11 (Т.А. Хамчиева), МБДОУ №16 (И.Б. Барабанова), МБДОУ №19 (Бурлай Т.Л.), МБДОУ №23 (Предеина Г.В.), МБДОУ №25 (Епишева Н.А.), МБДОУ №27 (Э.Э. Шатохина),

МБДОУ №28 (Ю.А. Фирсова), МБДОУ №39 (Надточиева А.М.), МБДОУ №41 (Л.А. Мозговая), МБДОУ №50 (Харченко Г.П.), МАОУ СОШ №3 (И.В. Ивлева), МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй Мировой войны г. Усть-Лабинска (и.о. директора Е.Н. Газарова), МБОУ СОШ №7 (Н.В. Воронцова), МБОУ СОШ №20 М.А. Перевертайлов), ГКОУ школа №35 (Зайко А.П.), и учителям, подготовившим победителей и призеров.

3. Работы занявшие 1 и 2 места муниципального этапа I-го (регионального) этапа IV Всероссийского конкурса героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Handwritten signature of Y.V. Ezubova

Ю.В. Езубова

Исполнитель
Дударь М.Г.
4-19-52

Протокол №1 от 16.03.2020г.
Заседания жюри муниципального этапа I-го (региональном) этапа
IV Всероссийского конкурса
героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»

Слушали: Председателя жюри Езубова Ю.В., директора МБУ «ЦРО», о результатах муниципального этапа -го (региональном) этапа IV Всероссийского конкурса героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» _____

Члены жюри:

- Дударь Маргарита Григорьевна, методист МБУ «ЦРО» _____
- Смирнова Ольга Олеговна, п.д.о., заместитель директора МБУ ДО Центр творчества «Созвездие» _____
- Беляева Мария Сергеевна, п.д.о. МБУ ДО Центр творчества «Созвездие» _____
- Чириченко Светлана Ивановна, п.д.о., методист МБУ ДО Центр творчества «Созвездие» _____
- Кошелева Елена Николаевна, п.д.о. МБУ ДО Центр творчества «Созвездие» _____

Постановили:

1. Считать участниками муниципального этапа
ДОУ №: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 19, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 39, 41, 50
ОО №: 1, 2, 3, 5, 7, 9, 20.
2. Отправить работы, занявший 1 и 2 места для участия в региональном этапе
3. По результатам конкурса считать победителями, призерами и лауреатами следующих участников:

1. В номинации «Изобразительное искусство» (5-7 лет):

I место

- Литвиненко Егор, 5 лет, МБДОУ №25, «Пожарная часть Бабы Яги» (рук. Капцова Ю.С.)
- Юрченко Максим, 6,4 лет, МБДОУ №8, «Живи и помни!» (рук. Рысьева С.Е.)
- Тюгин Тимофей, 6 лет, МБДОУ №41, «Героям посвящается...» (рук. Тюнина А.А.)
- Мирошниченко Родион, 7 лет, МБДОУ №6, «МЧС спасет наши жизни!» (рук. Баженова А.А.)

II место

- Дьяченко Матвей, 7 лет, МБДОУ №25, «Пожар в жилом доме» (рук. Фундурак Г.В.)
- Гуренко София, 6 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Героев не забудем никогда» (рук. Воронина О.В.)
- Шаболина Мария, 5 лет, МБДОУ №6, «Память пылающих лет» (рук. Коледа Е.С.)
- Кретова Ирина, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Вечная память» (рук. Заседко Е.С.)
- Порожня Арина, 6 лет, МБДОУ №50, «Помним...!» (рук. Васильева Т.Б.)
- Кривокубова Ангелина, 6 лет, МБДОУ №16, «Всегда и везде МЧС поможет в беде» (рук. Зарафутдинова В.Н.)
- Матвеева Валерия, 5 лет, МБДОУ №6, «Есть такая профессия – спасать людей!» (рук. Макарова А.С.)

Алексеев Софья, 6 лет, МБДОУ №4, «Спасатель» (рук. Кулабухова Н.В.)
Екимов Леонид, 5 лет, МКДОУ №29, «Ваш подвиг на века» (рук. Тырина И.В.)

III место

Курепта Арина, 5 лет, МБДОУ №7, «Герои-спасатели!» (рук. Брехова Е.В., Ковалева Л.Ф.)

~~Авалян Ева, 6 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Лесные пожары» (рук. Зайцева Н.В., Грачева Ю.В.)~~

Авалян Ева, 6 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Есть в стране спасательный отряд смелых и находчивых ребят» (рук. Халимонова Н.А.)

Петрюк Дарья, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Огонь разрушитель» (рук. Вьюркова Е.С.)

Котляров Григорий, Пятернева Елизавета, Пономарева Алиса, 5-6 лет, МАДОУ ЦРР д/с №2, «Дом, в котором мы живем, от пожара спасем!» (рук. Котлярова В.В.)

Растегаева Анжелика, 5 лет, МБДОУ №23, «Великая Победа» (рук. Ивашинова Т.В.)

Кононенко Лиза, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Веяная память павшим героям» (рук. Плюхина М.В.)

Пьянкова София, 6,5 лет, МБДОУ №8, «Победа – за нами» (рук. Кузнецова Е.В.)

Вьюрков Андрей, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «75 лет миру» (рук. Андреева И.Г.)

Яворский Михаил, 6 лет, МБДОУ №19, «Борьба с огнем» (рук. Рубанова Л.С.)

Кретовы Даниил и Дарья, 6 лет, МБДОУ №50, «Один из дней 1943 года» (рук. Сивовалова Н.В.)

Троегубов Илья, 5 лет, МБДОУ №27, «Мы помним и чтим» (рук. Воробьева Л.Н.)

Князев Дмитрий, 7 лет, МБДОУ №27, «Профессия отважных» (рук. Котова Л.А.)

Писаренко Дмитрий, 7 лет, МБОУ СОШ №9, «Борьба за лес» (рук. Фоменко Е.В.)

Лауреаты:

Воропаев Егор, 6 лет, МБДОУ №4, «Огнетушитель» (рук. Дьяченко Н.Н.)

Аллахвердова Рузанна, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Берегите лес от пожара» (рук. Наумова Ю.А.)

Ягницкая Милана, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Памяти павших будьте достойны» (рук. Самойлова В.В.)

Чигрик Оксана, 6 лет, МБДОУ №39, «Рука спасения» (рук. Трескина М.А.)

Зайцев Матвей, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Спасибо деду за победу» (рук. Надденная О.Н.)

Бобрышов Дима, 6 лет, МБДОУ ЦРР №5, «При пожаре звони 01» (рук. Изотова М.Н.)

Кривоногова Ирина, 6 лет, МБДОУ №7, «Осторожно, тонкий лет!» (рук. Кракова Е.Н., Ткачева Г.С.)

Кочеткова Кристина, 6 лет, МБДОУ №24, «Очень важно знать, друзья,

Спички детям брать нельзя!!!!

А если, случилась БЕДА ЗВОНИ – 112!!!!»

(рук. Саркисян К.М.)

Ширинская Дарья, 4 года, МБДОУ №25, «Пожарный спешит на помощь» (рук. Крыворучко Л.А.)

Зуева Валерия, 7 лет, МБДОУ №27, «Нам не нужна война» (рук. Шевченко Л.В.)

Суручану Евгений, 5 лет, МКДОУ №29, «Земля в опасности» (рук. Пыльникова Г.А.)

Кирилов Миша, 7 лет, МБДОУ №4, «Пожарные приходят на помощь» (рук. Беликова Г.Ф.)

Курепта Арина, 5 лет, МБДОУ №7, «Кошкин дом» (рук. Брехова Е.В., Ковалева Л.Ф.)

Королькова Варвара, 5,5 лет, МБДОУ №30, «Нам не надо забыть!» (рук. Ефремова А.А.)

Клименко Никита, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «СПОРТ МЧС» (рук. Шилова А.В.)

Саакян Марина, 7 лет, МАОУ СОШ №2, «Героям посвящается...» (рук. Мельник О.В.)

2. В номинации «Изобразительное искусство» (8-11 лет):

I место

Шукальский Вячеслав, 11 лет, ГКОУ школа №35, «Героям посвящается» (рук. Лысенко Т.В.)

Хими́на Кира, МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева, «Спасение от пожара» (рук. Гидзевская И.Г.)

III место

Веревкина Дарья, 10 лет, ГКОУ школа №35, «Родина-мать» (рук. Попкова Л.В.)

Лошкарев Кирилл, 11 лет, ГКОУ школа №35, «Победа будет за нами» (рук. Попкова Л.В.)

Краснов Павел, 9 лет, ГКОУ школа №35, «Огонь Память» (рук. Григорьева Л.Н.)

Гранкина Полина, 11 лет, МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева, «Славная служба пожарных» (рук. Плахута О.В.)

~~Будыкина Анастасия, 11 лет, МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева, «Пожарный всегда на посту» (рук. Плахута О.В.)~~

Копылова Екатерина, 8 лет, МБОУ СОШ №20 им. А.Т. Лебедева, «Пожар в жилом доме» (рук. Стройкова Н.Д.)

Лауреат

Панченко Анастасия, 11 лет, МАОУ СОШ №2, «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» (рук. Ступка Т.Н.)

Ус Анна, 11 лет, МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, «Я горжусь!» (рук. Ферсунина В.А.)

Носов Денис, 10 лет, МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, «» (рук. Ферсунина В.А.)

Малышев Богдан, 10 лет, МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, «Никто не забыт, ничто не забыто!» (рук. Ферсунина В.А.)

Ляшенко Анастасия, 10 лет, МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, «Героям посвящается» (рук. Ферсунина В.А.)

Антонов Кирилл, 10 лет, МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, «Служба спасения» (рук. Ферсунина В.А.)

Бай Николай, 10 лет, МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, «Слава воинам» (рук. Ферсунина В.А.)

Макаркина Радмила, 9 лет, МБОУ ООШ №31 имени П.Н. Свитко, «Спички – детям не игрушка» (рук. Невенчаная Н.А.)

3. В номинации «Изобразительное искусство» (12-14 лет):

I место

Сенько Александр, 13 лет, МАОУ СОШ №3, «Минувших лет живая память» (рук. Лобас Е.Д.)

Лауреат

Старкова Виктория, 12 лет, МАОУ СОШ №2, «МЧС России – 30 лет на страже безопасности!» (рук. Гасперт Д.С.)

Володина Дарья, МАОУ СОШ №2, «Спасатель МЧС РОССИИ» (рук. Шевкунова Н.К.)

4. В номинации «Литературное творчество» (5-7 лет)

I место

Бондарь Дарья, 6 лет, МБДОУ №16, «Герои спасатели» (рук. Котляренко О.С.)

Рябко Кирилл, 6 лет 11 мес., МБДОУ №39, «Защитник Отечества...» (рук. Манько А.Г.)

II место

Петренко Артем, 6 лет, МБДОУ №39, «Про короля Спича и его сыновей» (рук. Черненко И.Ю.)

III место

Терещенко Стефания, 7 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Спасибо за мир» (рук. Давыденко Л.В.)

5. В номинации «Литературное творчество» (8-11 лет):

III место

Бузько Вера, 11 лет, МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева, «Пожар в лесу» (рук. Плахута О.В.)

6. В номинации «Литературное творчество» (12-14 лет):

III место

Науменко Эдера, 13 лет, МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева, «Не меркнет слава подвига пожарных» (рук. Плахута О.В.)

7. В номинации «Музыкальное творчество» (5-7 лет):

I место

Евтеев Иван, Калантаев Мирон, Пасленов Павел, Бухальцов Тимофей, Каханович Дмитрий, Станчу Игорь, Чесноков Дмитрий, 6-7 лет, МАДОУ ЦРР д/с №2, «Мой дед какзак» (рук. Литяк Ю.В.)

Перов Родион, Луценко Полина, Шарейко Сергей, Артеменко Диана, Исаев Сулейман, Прокопьева Василиса, Джанфада Елизавета, 6 лет 11 мес., МБДОУ №11, «День Победы» (рук. Сударская Н.В.)

III место

Куцева Мария, Горбачев Иван, Мутина Анна, Форостинев Тимофей, Свищева Людмила, Мицевич Никита, 6-7 лет, МАДОУ ЦРР д/с №2, «Концерт фронту» (рук. Ревина Н.В.)

Коллектив «Птички певчие», 6-7 лет, МБДОУ №50, «Песня о медсестре» (рук. Коваленко О.А.)

8. В номинации «Музыкальное творчество» (8-11 лет)

II место

Вокальная студия «Вдохновение», 8-11 лет, ГКОУ школа №35, «Навечно в нашей памяти» (рук. Коломицева С.А.)

III место

Вокальный коллектив «Фантазия», 11 лет, МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьев, «Памяти пожарных» (рук. Плахута О.В.)

9. В номинации «Хореографическое творчество» (5-7 лет)

I место

Семенова Ирина, Калядина Ульяна, Никитенко Елизавета, Шишикова Алина, Борзилова Елизавета, Гончаренко Филипп, Данилин Богдан, Романьков Богдан, Костин Демин, Ларионов Тимофей, 6-7 лет, МАДОУ ЦРР д/с №2, «Казачья походная» (рук. Душко М.Е.)

II место

Воспитанники подготовительной к школе группы, 6 лет, МБДОУ №16, «Морской патруль» (рук. Коновалова А.Е.)

III место

Коллектив «Школь», 6-7 лет, МБДОУ №50, «Салажата» (рук. Серебрянская И.А.)

Павлычева Ангелина, Мартемьянова Виктория, Юрикова Елизавета, 6 лет, МБДОУ №19, «Дети войны» (рук. Сорокина Е.И.)

Лагуткин Евгений, Горбенко Варвара, Ботнари Дарина, Гречка Назар, 6 лет, МБДОУ №23, «А закаты алые, алые» (рук. Воротникова Н.А., Кох А.В., Луговская Е.В.)

10. В номинации «Хореографическое творчество» (8-11 лет):

I место

Танцевальная группа «Ритм», 11 лет, ГКОУ школа №35, «Журавли» (рук. Зима Г.И.)

11. В номинации «Сценическое творчество» (5-7 лет)

I место

Данилин Богдан, Евтеев Иван, Пасленов Павел, Каркошкина Екатерина, Коньков Станислав, Калантаев Мирон, 6-7 лет, МАДОУ ЦРР д/с №2, «Василий Теркин» (рук. Каплина М.А.)

II место

Деревянкин Федор, Заневская Екатерина, Рубанова Анна, Гулиева Вероника, Шишлова Валерия, Чернявская София, Мещанова Кира, Стрижкова Ксения, Кучерова София, МБДОУ №3, «Наша Родина сильна» (рук. Ластухина С.В.)

III место

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности, 7 лет, МБДОУ №39, «Доверчивый ежик» (рук. Поддубная Н.И.)

Артеменко Диана, 6 лет, МБДОУ №11, «Мальчик из села Поповки» (рук. Герасименко С.М.)

Логвинова Дарья, МБДОУ №3, «Бессмертный полк» (рук. Колено Е.Г., Джерелейко Л.Г.)

Грехов Ярослав, 7 лет, МБДОУ №28, «Поклон ветеранам ВОВ» (рук. Косикова И.С.)

12. В номинации «Сценическое творчество» (8-11 лет)

I место

Тагина Марина, 10 лет, ГКОУ школа №35, «Девочки с Васильевского острова» (рук. Горювая Г.А.)

13. В номинации «Конкурс педагогических проектов по культуре безопасности»

I место

Панкратова Наталья Александровна, учитель начальных классов, МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 20.02.2021г.

№ 68-П

город Усть-Лабинск

Итоги проведения муниципального
этапа краевого конкурса «Зеленая планета »

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, УО и МБУ «ЦРО» 14.02.2021 года проведен муниципальный этап краевого конкурса «Зеленая планета ».

Конкурс способствовал привлечению детей и подростков к различным видам созидательной деятельности, направленной на сохранение редких растений и животных, сохранение и возрождение природных объектов, приумножение лесных насаждений, воспитанию бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества.

На муниципальный этап конкурса представлено 154 работы из общеобразовательных организаций № 2,5,6,7,13,14,20,22,23,28,31, МБУ ДО ЦК «Импульс», МБУ ДО ЦТ «Созвездие», МБУ ДО ЦК «Ориентир», МБДОУ № 24.

По результатам и на основании протоколов жюри определены победители и призеры муниципального этапа конкурса.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия школьников в конкурсе согласно протоколу (прилагается).

2. Объявить благодарность руководителям МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), БОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко (Штейнбрехер Е.А.), МБОУ СОШ № 7 (Воронцова Н.В.), МБОУ СОШ № 13 имени И.Ф. Рулева (Горбатова С.К.), МБОУ СОШ № 14 (Глебова О.В.), МБОУ СОШ № 20 (Перевертайлов М.А.), МБОУ СОШ № 22 (Проскурякова А.М.), МБОУ СОШ № 23 (Фетисова Н.А.), МБОУ ООШ № 28 (Анисимова С.В.), МБОУ ООШ № 31 (Василовская Т.Г.), МБУ ДО ЦК «Импульс» (Щучкина И.А.), МБУ ДО ЦК «Ориентир» (Подюченко В.В.), МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (Журавская Н.И.), МБДОУ детский сад комбинированного вида № 24 (Панкратова Л.А.) и педагогам, подготовившим победителей и призеров.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

ПРОТОКОЛ № 4 от 14 февраля 2021 г.
заседания жюри муниципального этапа краевого
детского экологического конкурса «Зеленая планета»

1. СЛУШАЛИ: председателя жюри Щучкину И.А. о результатах муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

1. В конкурсе участвовало 154 работы из МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко, МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй Мировой войны, МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко, МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева, МБОУ СОШ №13 им. Героя Советского Союза И.Ф. Рулева, МБОУ СОШ №14 им. В.А. Уварова, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ №22 им. С.Е. Войтенко, МБОУ СОШ № 23 имени С.З. Дьяченко, МБОУ ООШ №28, МБОУ ООШ №31 им. П.Н. Свитко, МБДОУ детский сад комбинир. вида №24, МБУ ДО ЦТ «Созвездие», МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска, МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир».

3. В конкурсе принимали участие и стали победителями и призёрами следующие работы:

№	ФИ автора	Класс	Наименование работы	Учреждение	Руководитель	Место участие
«Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос»						
1.	Фоминова Валерия	5	Касатики	МБОУ СОШ №23 имени С.З. Дьяченко	Фоминова Е.В.	3 место
2.	Фурсенко Валентина	7	Девочка и космос	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»	Фурсенко И.Н.	1 место
3.	Злобина Анна	1	Космос и человек	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Восьмак Н.П.	участие
4.	Бухальцов Тимофей	1	Человечеству	МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй Мировой войны	Панкратова Е.А.	3 место
5.	Погребняк Данила	5	Космическая мечта	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Щегловская М.В.	3 место
6.	Пиндзина Василиса	2	Мечты о космосе	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Мельник О.В.	участие
7.	Романцов Евгений	2	Звездное приключение мальчика Пети	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Иваненко Л.В.	1 место
8.	Писаренко Виктория	6	Космические фантазии вслух	МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева	Плахута О.В.	2 место
9.	Ковнеров Даниил	4	Путешествие по ночному небу	МБОУ ООШ №31 им. П.Н. Свитко	Недобега Л.Н.	3 место
10.	Чуйко Мария	3	А знали ли Вы...?	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Орещенко Е.А.	1 место

11.	Калантаев Назар	3	Мне хотелось бы стать астрономом	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Орещенко Е.А.	2 место
12.	Пигорь Ангелина	4	Мои рассуждения о космосе	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пигорь И.А.	1 место
«Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»						
13.	Фоминова Валерия	5	Такая близкая и такая далекая туманность Ирис	МБОУ СОШ №23 имени С.З. Дьяченко	Фоминова Е.В.	2 место
14.	Зайникеева Мария	2	Планеты - загадки	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Мельник О.В.	3 место
15.	Костик Никита	4	Планеты солнечной системы	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Ерыгина Я.В.	3 место
16.	Грачева Эвелина	4	Космонавт	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Ерыгина Я.В.	1 место
17.	Сыроваткина Виктория	4	Ракета в космосе	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Ерыгина Я.В.	3 место
18.	Фалькова Алиса	4	Планеты солнечной системы	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Ерыгина Я.В.	1 место
19.	Каширин Игорь	4	Планеты	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Ерыгина Я.В.	участие
20.	Давидов Артур	5	Космос	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Сталаш Г.Д.	3 место
21.	Ляшенко Ангелина	5	В космосе царит тишина	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Сталаш Г.Д.	3 место
22.	Погребняк Данила	5	Галактический взрыв	МБОУ ООШ №28	Сталаш Г.Д.	2 место
23.	Погребняк Алексей	3	Космическое путешествие	МБОУ ООШ №28	Чеботарева Н.А.	2 место
24.	Березкина Татьяна	3	Космическое путешествие	МБОУ ООШ №28	Чеботарева Н.А.	участие
25.	Кустрин Даниил	3	В космосе	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Синякова Е.А.	1 место

26.	Козленко Дарья	1	В открытом космосе	МБУ ДО «Центр компстенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Синякова Е.А.	2 место
27.	Гейнц Эрика	1	Наш космос	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Тугушева Е.В.	3 место
28.	Волкова Кристина	1	Встреча в космосе	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Тугушева Е.В.	2 место
29.	Шишикова Алена	1	Парад планет	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Тугушева Е.В.	3 место
30.	Косова Олеся	1	Космо-кот	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Тугушева Е.В.	3 место
31.	Козырев Кирилл	3	Космический корабль «Союз»	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Орещенко Е.А.	1 место
32.	Кустрин Даниил	3	Планета глазами детей	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Орещенко Е.А.	1 место
33.	Рябченко Алиса	4	Космос	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Орещенко Е.А.	2 место
34.	Бубнов Денис	3	Вселенная глазами детей	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Орещенко Е.А.	3 место
35.	Шуленина Ульяна	3	Космическое путешествие	МБОУ СОШ №13 им. Героя Советского Союза И.Ф. Рулева	Яковлева О.Б.	2 место
36.	Колкутова Валерия	3	Мои космические сны	МБОУ СОШ №13 им. Героя Советского Союза И.Ф. Рулева	Яковлева О.Б.	1 место
37.	Малыш Елизавета	3	Неизведанные дали	МБОУ СОШ №13 им. Героя Советского Союза И.Ф. Рулева	Кислякова О.И.	1 место
38.	Сулина Полина	9	В открытом космосе	МБОУ СОШ №13 им. Героя Советского Союза И.Ф. Рулева	Проскурина С.Н.	1 место
39.	Барышева Олеся	9	Космические исследования	МБОУ СОШ №13 им. Героя Советского Союза И.Ф. Рулева	Проскурина С.Н.	1 место
40.	Шепелева Мария	5	Познаем космос	МБОУ СОШ №13 им. Героя Советского Союза И.Ф. Рулева	Проскурина С.Н.	3 место

41.	Веселова Валерия	5	Далекie планеты	МБОУ СОШ №13 им. Героя Советского Союза И.Ф. Рулева	Проскурина С.Н.	3 место
42.	Шейна Анастасия	5	Космос служит человеку	МБОУ СОШ №13 им. Героя Советского Союза И.Ф. Рулева	Проскурина С.Н.	2 место
43.	Беликова Софья	5	Есть ли жизнь в космосе	МБОУ СОШ №13 им. Героя Советского Союза И.Ф. Рулева	Проскурина С.Н.	3 место
44.	Склярова Влада	7	Полет в космические дали	МБОУ СОШ №13 им. Героя Советского Союза И.Ф. Рулева	Проскурина С.Н.	2 место
45.	Лобачева Анастасия	8	Космическое путешествие	МБОУ СОШ №13 им. Героя Советского Союза И.Ф. Рулева	Проскурина С.Н.	2 место
46.	Березовская Ангелина	5	Добро пожаловать	МБОУ СОШ №13 им. Героя Советского Союза И.Ф. Рулева	Проскурина С.Н.	3 место
47.	Левина Софья		Звездный путь	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»	Левина Н.С.	1 место
48.	Левина Виктория		Космические грезы	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»	Левина Н.С.	1 место
49.	Инговатова Вероника	1	Наша планета вблизи и вдали	МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй Мировой войны	Панкратова Е.А.	3 место
50.	Сетян Тигран	1	Космос	МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй Мировой войны	Панкратова Е.А.	участие
51.	Броян Эльвира	1	Мой космос	МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй Мировой войны	Панкратова Е.А.	3 место
52.	Разинько Ульяна	1	Космическое волшебство	МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй Мировой войны	Панкратова Е.А.	участие
53.	Тыртышная Анастасия	1	Чистая планета-счастливая планета	МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй Мировой войны	Панкратова Е.А.	1 место
54.	Порожня Арина	1	Жизнь вне...	МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй Мировой войны	Абелян О.В.	1 место

55.	Полякова Софья	8	Красота далекого космоса	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Гоф Т.Ю.	2 место
56.	Горбачев Иван	5	Защитим планету вместе	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Щегловская М.В.	3 место
57.	Дейкина Вера	5	Межпланетный космический полет	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Сечкина И.А.	3 место
58.	Абрамов Кирилл	5	К далеким планетам	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Щегловская М.В.	2 место
59.	Мурыгина Анастасия	5	Сквозь тернии к звездам	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Щегловская М.В.	3 место
60.	Гаппаров Тимур	2	Космические дали	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Погодина Д.А.	1 место
61.	Мохаммад Беназира	2	Наша Вселенная	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Погодина Д.А.	участие
62.	Чабина Елизавета	2	Покорение космоса	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Журина Ж.А.	3 место
63.	Штаненко Станислав	3	Космический мир	МБОУ СОШ № 20	Шарыгина Н.С.	3 место
64.	Гирш Софья	3	Волшебство звездной ночи	МБОУ СОШ № 20	Шарыгина Н.С.	3 место
65.	Гарян Алиса	1	Вселенная	МБОУ СОШ № 20	Лукиянченко О.Ю.	1 место
66.	Левина Виктория	4	Космический ветерок	МБОУ СОШ № 20	Растегаева Е.И.	1 место
67.	Мараховсц Елизавета	4	Вместе в будущее	МБОУ СОШ № 20	Растегаева Е.И.	3 место
68.	Волкова Вероника	4	Свободный полет	МБОУ СОШ № 20	Растегаева Е.И.	3 место
69.	Ярушин Евгений	6	Далекое так близко	МБОУ СОШ № 20	Сменова С.В.	1 место
70.	Гирш Сергей	6	Мой далекий друг	МБОУ СОШ № 20	Сменова С.В.	3 место
71.	Лактионова Варвара	1	Космическая ракета	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Мигулина И.В.	3 место
72.	Поварницына Арина	1	Лунный кот	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Мигулина И.В.	3 место
73.	Пряморуков Денис	1	Космический полет	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Мигулина И.В.	2 место

74.	Сидоренко Полина	1	Вселенная	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Мигулина И.В.	1 место
75.	Швидкий Максим	1	Космическое путешествие	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Мигулина И.В.	3 место
76.	Шматко Константин	1	Вперед к звездам	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Мигулина И.В.	3 место
77.	Пономаренко Анна	6	Мы в ответе за нашу маленькую планету	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Румбешт Р.Ф.	участие
78.	Дутова Мария	6	Моя планета из космоса	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Румбешт Р.Ф.	3 место
79.	Диденко Злата	3	Близкий и далекий космос	МБОУ СОШ №22 им. С.Е. Войтенко	Аксенова С.Н.	3 место
80.	Звягинцева Виктория	2	Навстречу звездам	МБОУ ООШ №31 им. П.Н. Свитко	Сунцова М.В.	3 место
81.	Кныш Виктория	2	Неизведанная галактика	МБОУ ООШ №31 им. П.Н. Свитко	Сунцова М.В.	3 место
82.	Кох Екатерина	5	Путешествие по кольцу Сатурна	МБОУ ООШ №31 им. П.Н. Свитко	Сунцова М.В.	1 место
83.	Хачатурян Алина	6	Краски ночного неба	МБОУ ООШ №31 им. П.Н. Свитко	Ковнерова Ю.В.	1 место
84.	Волкова Екатерина	3	Я и космос	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Гуркина Е.И.	2 место
85.	Максименко Полина	3	Кучерявая планета	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Гуркина Е.И.	3 место
86.	Косарцова Валерия	3	Выход в космос	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Гуркина Е.И.	1 место
87.	Костюнин Тимур	3	Мальчик- солнце	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Гуркина Е.И.	2 место
88.	Емельянова Анна	5	Мой космос	МБОУ СОШ №14 им. В.А. Уварова	Гулиманов Е.Н.	3 место
89.	Никонорова Ангелина	5	Космическое путешествие	МБОУ СОШ №14 им. В.А. Уварова	Гулиманов Е.Н.	3 место
90.	Нистула Анна	5	Космические дали	МБОУ СОШ №14 им. В.А. Уварова	Гулиманов Е.Н.	2 место
91.	Косых Глеб	4	Амонг Ас в космосе	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Семикозова И.В.	2 место

92.	Федосеева Ульяна	4	Космическо- экологический патруль	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Семикозова И.В.	1 место
93.	Федосеева Ульяна	4	Спасение планеты Земля	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Семикозова И.В.	3 место
94.	Заворотный Ярослав	5	Космос	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Заворотная Е.В.	участие
95.	Прими́на Ксения	6	Зеленая планета	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Заворотная Е.В.	участие
96.	Наташина Злата	9	Космос	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Заворотная Е.В.	1 место
97.	Заворотный Ярослав	5	Мир в руках	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Заворотная Е.В.	2 место
98.	Таньков Юрий	6	Защитим планету	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Заворотная Е.В.	участие
99.	Упоров Роман	6	Земля	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Заворотная Е.В.	участие
100.	Шмалюк Богдан	9	Земля	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Заворотная Е.В.	участие
101.	Пенчук Виктор	4	Удивительная планета	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Пенчук Е.М.	участие
102.	Пенчук Андрей	3	Выбирай!	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Пенчук Е.М.	участие
103.	Морозов Виктор	6	Сделай свой выбор	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Пенчук Е.М.	участие
104.	Мкртчян Камилла	6	Самая лучшая планета - Земля	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Пенчук Е.М.	3 место
105.	Коледа Виктория	6	Мы за чистый мир	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Пенчук Е.М.	участие
106.	Старкова Анастасия	6	Берегите планету	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Пенчук Е.М.	участие
107.	Рымашевская Арина	5	Космическая свалка	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Пенчук Е.М.	3 место
108.	Мкртчян Милана	6	Проблемы в космосе	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Пенчук Е.М.	3 место
109.	Ким Вероника	5	Спасите!	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г.	Пенчук Е.М.	участие

				Усть-Лабинска		
110.	Веснянкина Елизавета	7	Выбор за тобой!	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пенчук Е.М.	участие
111.	Ким Александра	5	Хватит мусорить	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пенчук Е.М.	3 место
112.	Корнев Александр	6	Животные в беде	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пенчук Е.М.	участие
113.	Фатян Суссана	5	Берегите природу	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пенчук Е.М.	участие
114.	Пономарева Анна	5	Субботник	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пенчук Е.М.	3 место
115.	Носок Дмитрий	5	Космический дворник	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пенчук Е.М.	1 место
116.	Грабченко Дарья	3	Мой космос	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пигорь И.А.	3 место
117.	Шохова Арина	4	Моя вселенная	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пигорь И.А.	1 место
118.	Пасленова Елизавета	4	Космические просторы	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пигорь И.А.	3 место
119.	Пасленова Елизавета	4	Далекий и близкий космос	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пигорь И.А.	1 место
120.	Мячин Гордей	2	Космопес	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пигорь И.А.	2 место
121.	Федорова Алиса	3	Поехали!	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пигорь И.А.	3 место
122.	Сидорова Софья	7	День рождения Планеты	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пензиева Г.В.	1 место
123.	Колосов Дмитрий		Парад планет	МБДОУ детский сад комбинир. вида №24	Тюпикина О.В.	3 место

«Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос» (арт-объект)

124.	Слесаренко Софья	5	Взгляд из космоса	МБОУ СОШ №23 имени С.З. Дьяченко	Фоминова Е.В.	1 место
125.	Бабешко Александр	1	Космическое путешествие	МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко	Тугушева Е.В.	2 место
126.	Левина Виктория	4	На встречу новым планетам	МБОУ СОШ № 20	Растегаева Е.И.	3 место
127.	Задорожная Евгения	3	Полет Белки и Стрелки	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Филипенко С.М.	участие
128.	Басханова Валентина	2	Дружба через световые года	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Пампушко Е.М.	3 место
129.	Тихонова Екатерина	2	Покорение Меркурия	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Погодина Д.А.	участие
130.	Махлаев Даниил	5	Наша Вселенная	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Птушко Диана	участие
131.	Посевина Меланья	1	Поехали!	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Мигулина И.В.	2 место
132.	Карманова Александра		Навстречу звездам	МБДОУ детский сад комбинир. вида №24	Саркисян К.М.	1 место
133.	Кривенчук Екатерина		Планеты солнечной системы	МБДОУ детский сад комбинир. вида №24	Скрипченко Д.Е.	2 место
134.	Колосов Дмитрий		Первый в космосе	МБДОУ детский сад комбинир. вида №24	Тюпикина О.В.	1 место
135.	Тарадей Владислав	5	Луноход	МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева	Плахута О.В.	1 место
136.	Тарадей Владислав	5	Космический корабль	МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева	Плахута О.В.	участие
137.	Писаренко Виктория	6	На космодроме	МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева	Плахута О.В.	участие
138.	Каратеева Владислава	4	Покорение космоса	МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева	Плахута О.В.	участие
139.	Писаренко Виктория	6	В открытом космосе	МБУ ДО ЦТ «Созвездие»	Плахута О.В.	2 место
140.	Гнедев Артем	5	Космос	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пензиева Г.В.	2 место

«Природа – бесценный дар, один –на всех»

141.	Зайнилеева Мария	2	Эти удивительные братья наши меньшие	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Мельник О.В.	участие
142.	Шабалин Денис	11	Пульсары – одни из самых странных объектов во всей Вселенной	МАОУ СОШ №2 имени Н.В.Богданченко	Мельник О.В.	3 место
143.	Пасленов Павел	1	Есть ли польза от тени?	МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй Мировой войны	Абелян О.В.	участие
144.	Евтушенко Милана	11	Чистый берег	МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева	Титова Н.В.	3 место
145.	Чепов Никита	10	Применение сидератов для повышения плодородия почвы	МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева	Коваленко Н.В.	1 место
146.	Эфендиева Альбина	3	Рожденные свободными	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Гуркина Е.И.	3 место
147.	Андросова Екатерина	3	Кошки и их жизнь с людьми	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Гуркина Е.И.	участие
148.	Косарцова Валерия	3	Кто такие бактерии?	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Гуркина Е.И.	2 место
149.	Писный Богдан	3	Снежинки-чудо природы	МБОУ СОШ № 6 им. И. Т. Сидоренко	Гуркина Е.И.	3 место
150.	Пигорь Ангелина	4	Основные источники загрязнения моего города	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пигорь И.А.	3 место
151.	Пасленова Елизавета	4	Изготовление люминофора в домашних условиях	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Пигорь И.А.	1 место

«Эко-объектив. Близкий и далекий космос»

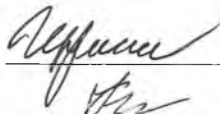
152.	Пешков Сергей	3	Планеты солнечной системы	МБОУ СОШ №20	Шарыгина Н.С.	1 место
------	---------------	---	---------------------------	--------------	---------------	---------

«Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос»

153.	Вокальная группа «Веселье нотки»	6-7	Прекрасная планета	МБДОУ детский сад комбинир. вида №24	Лебедева М.Г.	1 место
------	----------------------------------	-----	--------------------	--------------------------------------	---------------	---------

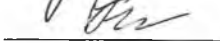
154.	Объединение «Творческое объединение молодых»	Экологическая сказка «Природа жалобная книга»	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»	Ромашко Л.В.	1 место
------	---	---	--	--------------	---------

Председатель жюри:

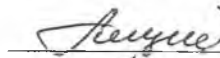


Щучкина И. А.

Члены жюри:



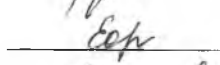
Кротова Л.Н.



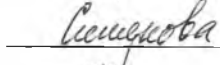
Пензиева Г.В.



Орешенко А.В.



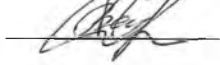
Орешенко Е.А.



Синякова Е.А.



Карамышева Э.Е.



Будагян В.С.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 24.02.2022г.

№ 62-П

город Усть-Лабинск

Итоги проведения муниципального
этапа краевого конкурса «Зеленая планета »

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, УО и МБУ «ЦРО» 18.-22.02.2022 года проведен муниципальный этап краевого конкурса «Зеленая планета ».

Конкурс способствовал привлечению детей и подростков к воспитанию бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества.

На муниципальный этап конкурса представлено 111 работ из общеобразовательных организаций № 2,5,6,7,14,20,25,31, МБУ ДО ЦК «Импульс», МБУ ДО ЦТ «Созвездие», МБУ ДО ЦК «Ориентир», ДОУ № 8,24,41,50.

По результатам и на основании протоколов жюри определены победители, призеры и участники муниципального этапа конкурса.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия школьников в конкурсе согласно протоколам (прилагается).

2. Объявить благодарность руководителям МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко (Штейнбрехер Е.А.), МБОУ СОШ № 7 (Воронцова Н.В.), МБОУ СОШ № 14 (Глебова О.В.), МБОУ СОШ № 20 (Перевертайлов М.А.), МБОУ СОШ № 25 (Радченко Е.П.), МБОУ ООШ № 31 (Василовская Т.Г.), МБУ ДО ЦК «Импульс» (Щучкина И.А.), МБУ ДО ЦК «Ориентир» (Жукова Е.В.), МБДОУ № 8 (Микиртумова З.В.), МБДОУ № 24 (Панкратова Л.А.), МБДОУ № 41 (Хизуненко К.О.), МБДОУ № 50 (Харченко Г.П.) и педагогам, подготовившим победителей, призеров и участников.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

ПРОТОКОЛ ПРИЗЁРЫ, УЧАСТНИКИ № 6 от 22 февраля 2022г.

Заседания жюри муниципального этапа краевого конкурса «Зеленая планета»

СЛУШАЛИ: председателя жюри Щучкину И. А. о результатах муниципального этапа краевого конкурса «Зеленая планета»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. В муниципальном этапе конкурса участвовало **66** работы из образовательных учреждений, в том числе, МБОУ СОШ № 2,5, 6, 7, 20, 31. МБДОУ 5, 8, 24, 41. МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»

В конкурсе принимали участие и стали призёрами и участниками следующие работы:

№	ФИ автора	Наименование работы	Учреждение	Руководитель	Место
Номинация «Зеленая планета глазами детей»					
1	Шевченко М.С.	Удивительная природа на Кубани	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Ерыгина Я. В.	2 место,
2	Зайцева К.В.	Сказочный город	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Ерыгина Я. В.	2 место,
3	Тропина София Ивановна	Мой родной, любимый край	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Пелихова О.В.	2 место,
4	Голощাপова Юлия Александровна	Тихая моя родина	МБОУ СОШ №20 им. А.Т.Лебедева	Шарыгина Н.С.	2 место,
5	Голощাপова Юлия Александровна	Мой край родной-моя история Жива!	МБОУ СОШ №20 им. А.Т.Лебедева	Шарыгина Н.С.	2 место
6	Белая Полина Алексеевна	Национальный проект экология глазами ребёнка	МАОУ СОШ №2	Третьякова А.Н.	2 место,
7	Яров Ян Аркадьевич	На берегу Кубани	МБОУ УГ №5	Панкратова Н.А.	2 место,
8	Рамышевская Полина	Цени природу родного края	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Иваненко Л.В.	2 место,
9	Заичко Виктория Александровна	Зелёный мир родного края	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Иваненко Л.В.	2 место
10	Покусаева Юлия Алексеевна	Мир в наших руках	МБОУ СОШ №20 им. А.Т.Лебедева	Лукьяненко О.Ю.	2 место
11	Пономарёва Юлия Ивановна	Родная станица	МБОУ СОШ №20 им. А.Т.Лебедева	Максименко И.С.	2 место
12	Науменко Яна	Есть город на свете- зовут, Усть-Лабинск	МБДОУ №41	Пилипенко М.В.	2место
13	Дубовикова Анна	Люблю мой город Усть-Лабинск	МБДОУ №41	Понаморёва С.А.	2 место,

14	Кушнарченко Злата	Сердцу милая берёзка	МБДОУ №41	Оганесьянц Е.В.	2 место
15	Зайцева Юлиана	Наш новый фонтан	МБДОУ №41	Каволенко С.В.	2 место
16	Чабанов Николь	Отдых у озера Копытце	МБДОУ №41	Пилипенко М.В.	2 место
17	Кузнецов Илья Владимирович	Моя Кубань	МБДОУ № 8	Кузнецова Е.В.	2 место
18	Черепанинец Анастасия Евгеньевна	Александровская крепость	МБДОУ № 24	Коновалова Г.Г.	2 место
19	Ермилова Арина Дмитриевна	Река Кубань в окрестностях станицы Воронежской	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Переверзева Е.В.	2 место
20	Буклов Никита Дмитриевич	Сказочный мир Кубани	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Ерыгина Я.В.	2 место
21	Воропаев Егор Александрович	Город без заводов	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Ерыгина Я.В.	2 место
22	Коломийцева Анастасия Викторовна	Прогулка по Кавказскому заповеднику	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Пелихова О.В.	2 место
23	Гирш Софья Сергеевна	Сделаем Родину чище и краше	МБОУ СОШ №20 им. А.Т.Лебедева	Шарыгина Н.С.	3 место
24	Плахинова София Генадьевна	Парк моего города	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Таранина Е.А.	3 место
25	Мохаммад Беназира Масудовна	Современный фонтан	МАОУ СОШ №2	Погодина Д.А.	3 место
26	Сергиенко Максим Евгеньевич	Усть-Лабинский храм преп. Сергия Радонежского	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Семикозова И.В.	3 место
27	Палухин А.А.	Как в сказке	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Назарова А.А.	3 место
28	Качурин Никита Сергеевич	Кубанский зимний вечер	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Семикозова И.В.	3 место
29	Ерыгина Мария Сергеевна	Удивительная красота	МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко	Тугушева Е.В.	3 место
30	Вяльцева Дарья Андреевна	Краснодарский край -край чистой природы	МБОУ УГ №5	Панкратова Н.А.	3 место
31	Волкова Николь Витальевна	Река, спустившаяся с небес	МБОУ СОШ №7 им. И.А.Афанасьева	Назарова А.А.	3 место
32	Писковацкая Ева	Берегите природу Усть-Лабинска	МБДОУ №41	Мысак И.А.	3 место
33	Авершатян Карен	Краше нет уголка, чем мой город родной	МБДОУ №41	Шумская В.П.	3 место
34	Мохаммад Аниса	Сквер в Усть-Лабинске	МБДОУ №41	Кузьмина Т.В.	3 место
35	Гугасян Роберт	Городская жемчужинка	МБДОУ №41	Демиденко И.С.	3 место
35	Еленин Максим	Ангельская песня	МБДОУ №41	Дряхлова А.Р.	3 место
36	Леплявкина Дарья	Сохраним природу родного края	МБДОУ №41	Дряхлова А.Р.	3 место
37	Паслёнов П.М.	Любимое время года	МБОУ УГ №5	Абелян О.В.	3 место

38	Кныш Виктория	Защита тигра	МБОУ СОШ № 31 имен П.Н.Свитко	Дудовикова Г.А.	3 место
39	Зайченко Виктория Викторовна	Пусть всегда будет солнце	МБОУ УГ №5	Кобзарева Е.В.	3 место
40	Оганесьянц Екатерина Константиновна	Берегите лес	МБОУ УГ №5	Серебрянская Г.В.	3 место
41	Хомутова Дарья Евгеньевна	Роща пограничников- любимое место отдыха Воронежцев	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Гидзевская И.Г.	3 место
42	Ковалёва Мария Николаевна	Река Кубань в окрестностях станции Воронежской	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Гидзевская И.Г	3 место
43	Соболева Диана Вечеславовна	Природная гармония	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Коровина Т.В.	3 место
44	Соболева Фаина Владимировна	Земля- это наша планета	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Коровина Т.В.	3 место
45	Табачук Валерия Денисовна	Сохраним нашу планету зелёной	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Гидзевская И.Г	участник
46	Моисеева Кристина Ивановна	Зелёная планета	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Гидзевская И.Г	участник
47	Руденко Виктория Николаевна	Зелёная планета	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Коровина Т.В	участник
48	Катанян Эдуарт Гургенович	Живая планета	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Коровина ..В	участник
Номинация «Многообразие вековых традиций»					
49	Панюта Таисия Дниловна	Часовня казакам- станичникам, героям первой мировой войны	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Гидзевская И.Г..	2 место
50	Седнева Кира	Увековеченный в веках	МБДОУ №41	Оганесьянц Е.В.	2 место
51	Маркова София	Памятник детям-узникам	МБДОУ №41	Оганесьянц Е.В.	2 место
52	Ковалёва Мария Николаевна	Станичный храм	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Гидзевская И.Г..	2 место
53	Тихонова Екатерина Алесандровна	Домик из полимерной глины	МАОУ СОШ №2	ПогодинаД.А.	2 место
54	Иванова Алла Дмитриевна	Девушка- казачка	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Назаров А.А.	2 место
55	Татевосян София	На Кубани мы живем!	МБДОУ №50	Дениченко Ю.В.	2 место
56	Галенко Виктория Сергеевна	Проводы Масленицы	МБДОУ №24	Саркисян К.М.	2 место
57	БалабухДмитрий	Казачье подворье	МБДОУ №50	Дениченко Ю.В.	3 место

58	Вяльцева Дарья Андреевна	Композиция из природных и синтетических материалов «Птичье дерево»	МБОУ УГ №5	Панкратова Н.А.	3 место
59	Касьянова Елизавета Михайловна	Весенний букет	МБОУ УГ №5	Кобзарева Е.В.	3 место
60	Захарова Елизавета	Мир на ладони	МБОУ СОШ №7 им.И.А.Афанасьев а	Еремина И.А.	участник
Номинация «Природа. Культура. Экология»					
61	«Хранители будущего»	Все зависит от нас самих	МБДОУ №41	Малоченко Г.В.	2 место
62	«Камертон»	Лучше нет земли родной	МБДОУ №41	Кушь Т.В.	2 место
63	Дейкина Вера Александровна	Мир без войны	МАОУ СОШ №2	Погосова А.Г.	3 место
64	Малолеткина Марина Игоревна	«Девочка с планеты Земля»	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»	Фурсенко И.Н.	2 место
65	Пасленова Елизавета Максимовна	«Русские умельцы»	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс»	Пигорь И.А.	2 место
Природа и судьба людей					
66	Куцевалов Александр Александрович	Сказка о бактерии	МБОУ СОШ №20 им. А.Т.Лебедева	Самофалова Н.Н.	2 место

Председатель жюри:

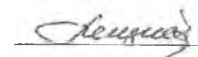


И.А. Щучкина

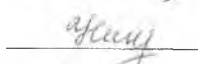
Члены жюри:



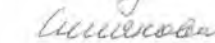
Л.Н. Кротова



Г. В. Пензиева



А.Ю. Насильнова



Е. А. Синякова



ГРАМОТА

Награждается

Козлова София

г. Усть-Лабинск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №24 муниципального образования

Усть-Лабинский район

Воспитатель

Саркисян Карина Мурадовна

1 место

в IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
рисунков по ПДД

«Новый дорожный знак глазами детей»

приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП

*Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наташи Едыкиной»*



О.Н. Едыкина



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

ДИПЛОМ

№ И-52549

III степени

награждается

Далогланын Владимир

воспитанник

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 24
муниципального образования Усть - Лабинский район
Краснодарский край

призёр

Всероссийского конкурса, посвящённого Дню матери

"Кто открыл нам этот мир?!"

Номинация: "Нарисую маму я, милую, родную!"

Название работы: Мамина улыбка

Руководитель: Саркисян Карина Мурадовна

Дата участия: 04.12.2020 г.

Председатель оргкомитета



А.Р. Татьяна

Пр. №03/02 - 767 от 26.10.2020 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru>
Всероссийское СМИ. Регистрационная запись ЭЛ № ФС
77-76118 от 12.07.2019 г. сделана Федеральной службой по
надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций



г. Оренбург 2020 г.



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

ДИПЛОМ

№ И-100311

I степени

награждается

Езубов Арсений

воспитанник

**МБДОУ детский сад комбинированного
вида №24 муниципального образования Усть-
Лабинский район**

победитель

**Всероссийского конкурса рисунков,
посвящённого Дню Победы**

"Мы рисуем Великую Победу!"

Название работы: "Танк Победы"

Руководитель: Саркисян Карина Мурадовна

Дата участия: 17.05.2021 г.

Председатель
оргкомитета



А.Р. Тагьянина

Пр.№03/02 - 976 от 20.04.2021 г.

Работы опубликованы на сайте <http://centrideia.ru>
Всероссийское СМИ. Регистрационная запись ЭЛ № ФС
77-76118 от 12.07.2019 г. сделана Федеральной службой по
надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций
г. Оренбург 2021 г.

9 МАЯ
С Днем Победы!





Общество с ограниченной ответственностью
«Фабрика детской игрушки»



ДИПЛОМ

Награждается

Милашевская

Милана

Учреждение:

МБДОУ № 24

Руководитель:

Панкратова Людмила Алесандровна

Ответственный за подготовку к конкурсу:

Саркисян Карина Мурадовна, воспитатель

ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ДЕТСКИХ РАБОТ

**«ОТКРЫТКА СВОИМИ РУКАМИ:
КОТИК ТИМ И Я ПОЗДРАВЛЯЕМ
ЛЮБИМОГО ВОСПИТАТЕЛЯ!»**

Директор
ООО «Фабрика детской игрушки»
И.В. Санкин



Барнаул
2021

Паспорт проекта

1	Наименование проекта (тема)	« Духовно –нравственное воспитание детей дошкольного возраста, через сказку»
2	Авторы проекта	Саркисян К.М., воспитатель
3	Цели проекта	Приобщение детей к богатству русской литературы, развитие познавательного интереса, социально-коммуникативных навыков, творческих способностей детей.
4	Длительность проекта	с 01 сентября 2020 по 31 мая 2021г.
5	Участники проекта	Педагоги, дети младшей группы, родители (законные представители) воспитанников.
6	Задачи внедрения проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помогать усвоению детьми духовно нравственных категорий (добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, простота- хитрость) и правил доброй, совестливой жизни. 2. Содействовать развитию познавательной сферы детей. 3. Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни. 4. Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям. 5. Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца. 6. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить красоту. 7. Привлечь внимание родителей (законных представителей) к данному вопросу и участию в проектной деятельности.
7	Основная идея предлагаемого проекта	Данный проект направлен на формирование читательской грамотности ребёнка, познавательных процессов и социальную адаптацию детей младшего дошкольного возраста.

8	Новизна	Новизна заключается в изучении на практике эффективности влияния сказок на нравственное и духовное развитие детей дошкольного возраста. Сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом. Личность ребенка зарождается в детстве. Поэтому, чем раньше литература, а именно сказка коснется струн души ребенка, а не только ума, тем больше гарантии, что чувства добрые возьмут в них верх над злым.
9	Практическая значимость	1.Повышение качества воспитательного процесса, в развитии у детей нравственных качеств. 2. Поиск новых эффективных форм и методов работы с семьёй по нравственному воспитанию. 3. Организация продуктивной деятельности с использованием вторсырья: рисование, лепка, аппликация; конструирование со строительным материалом, бумагой, бросовым материалом и т.п.
10	Механизм реализации проекта	
10.1	1 этап	Подготовительный
10.1.1	Сроки	01 сентября по 30 сентября 2020г.
10.1.2	Задачи	– анкетирование родителей; – подбор материалов по теме проекта; – составление плана основного этапа проекта; – беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству; – подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей; – подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала; – пополнение театрального уголка группы.
10.1.3.	Полученный результат	Разработаны этапы работы и план мероприятий проекта. Подобран методический материал.
10.2	2 этап	Реализационно-практический

10.2.1	Сроки	01 октября 2020г по 31 марта 2021г
10.2.2.	<p>Задачи</p> <p>Развитие речи</p> <p>Познавательные</p> <p>Социально - коммуникативные</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать развитию познавательной сферы детей 2. Формировать умения и навыки нравственного поведения; 3. Воспитывать у дошкольников нравственные чувства; 4. формировать любовь к родному краю, родной природе, родному языку. 5. Воспитывать уважительное отношения к гражданам России в целом, представителям всех народов, к ровесникам ,родителям, соседям, старшим. 6. Развивать умение поддерживать беседу; обучать детей играм-драматизациям по сказкам. 7. Прививать любовь и интерес к русским народным и зарубежным сказкам; воспитывать в детях доброжелательное и уважительное отношение к героям сказок. 8. Развивать у детей память, внимание, воображение, индивидуальные творческие способности, посредством использования метода сказкотерапии. 9. Воспитывать морально-волевых черт характера таких как: терпение, дисциплинированность, трудолюбие, правдивость, самостоятельность.. 10. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи. 11. Способствовать формированию у детей интереса к книгам, литературным произведениям. 12. Формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок.

		<p>13. Развивать образное мышление, фантазию, творческие способности.</p> <p>14. Взаимодействовать с родителями (законными представителями) в подготовке и проведении мероприятий (образовательной деятельности, развлечений, праздников, выставок и др.).</p>
10.2.3.	Полученный результат	<p>2. Улучшились детские взаимоотношения в коллективе.</p> <p>3. Дети научились управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности</p> <p>4. Речь детей стала более разнообразной и эмоциональной.</p> <p>Комплексное всестороннее развитие детей по всем образовательным областям в соответствии с Программой и ФГОС ДО</p> <p>Дети понимают правила игры и игровые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют интерес и принимают игровую задачу. - проявляют умение анализировать достижение игровой задачи. - проявляют желание использовать игру в самостоятельной деятельности. - имеют представление о характерных особенностях разных времён года, проявляют желания помочь друг другу.
10.3	3 этап	Итоговый
10.3.1	Сроки	01 апреля по 31 мая 2021 г
10.3.2.	Задачи	<p>Расширить кругозор детей по формированию целостной картины мира .</p> <p>Повысить родительскую компетентность в области детского чтения, через создание Лэтбуков, которые развивают познавательную активность, самостоятельность, инициативность детей.</p> <p>Изготовить передвижную театральную ширму,</p>

		для использования в игровой, театральной и познавательной деятельности с детьми.
10.3.3.	Конечный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оформили мини-музей «Театр и дети», 2. Гармонично развиваются творческие детско-родительские отношения. 3.книги своими руками 4.фото рисунков и поделок для конкурса «Мой любимый сказочный герой», 5.папку- передвижку для родителей «Театр и дети». 6.Пополнили театральный уголок костюмами 7.Подобрана картотека режиссёрских игр для драматизации 8.Драматизация и показ детям другой группы сказок. 9.Дети научились слушать сказки, знают любимых сказочных героев. Дают оценки их поступкам. 10.Речь детей стала более разнообразной и эмоциональной, увеличился словарный запас . 11.Улучшились взаимоотношения детей в коллективе. 12. Подбран материал для бесед с детьми, консультации, памятки, презентации для родителей и педагогов. 13. Накоплен опыт для трансляции знаний, умений и навыков, полученных в ходе реализации проекта, среди детей и взрослых в домашней обстановке и т.д.

ПРОЕКТ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ СКАЗКУ»

Духовная жизнь ребёнка полноценна
лишь тогда, когда он живёт в мире игры,
сказки, фантазии и творчества.
Без этого – он засушенный цветок.
В.А. Сухомлинский.

Актуальность: состоит в том, что при помощи сказки ребёнку легче приобрести эмоционально нравственный опыт и в дальнейшем сформироваться как личность. От совместной работы с родителями (законными представителями) зависит дальнейшее формирование личности ребёнка.

Цель: Создать условия для духовного - нравственного развития детей младшего дошкольного возраста, способствовать социально - коммуникативному развитию дошкольников путем расширения кругозора и активизации словарного запаса. Приобщение детей к богатству русской литературы, развитие познавательного интереса, социально-коммуникативных навыков.

Задачи:

- помогать усвоению детьми духовно - нравственных категорий (добро-зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие-лень, простота-хитрость) и правил доброй, совестливой жизни;
- содействовать развитию познавательной сферы детей;
- развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни;
- воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям;
- воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить красоту;
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.

Возраст детей, на которых рассчитан проект: 3–4-е года.

Направленность развития детей, в рамках которого проводится работа по проекту:

-комплексное (разные виды детской деятельности: познавательно-речевая, художественно – эстетическое, ручной труд, театрализованная, игровая, физическая).

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель группы, родители (законные представители).

Тип проекта: творческий, групповой.

Форма поведения: ООД, беседы, экскурсии, театрализованная подгрупповая и самостоятельная деятельность детей, игры, праздники, развлечения, работа с родителями (законными представителями).

Продолжительность: долгосрочный проект.

Ожидаемые результаты:

для детей:

- активизация речи детей, расширение словаря, совершенствование звукопроизношения.
- развитие познавательного интереса к русскому народному творчеству.
- желание включаться в игры-драматизации.
- использование новых знаний в самостоятельной деятельности детей.
- позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе. Потребность и готовность проявлять совместное сострадание и радость.
- воспитание культуры поведения и трудолюбие.
- ответственное отношение к своим делам и поступкам.
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях.

Для педагогов:

- осуществляют инновационную деятельность,
- повышают профессиональный уровень
- развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Для родителей:

- активные и заинтересованные участники проекта;
- ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

**Этапы работы с детьми над проектом
«Духовно-нравственное воспитание детей
дошкольного возраста, через сказку»**

Этапы	Формы работы с детьми	Задачи	Сроки
I	1.ООД. Чтение сказки «Репка»	Знакомство со сказкой «Репка».	Сентябрь
	2.Творческая мастерская: аппликация «Выросла репка	Формировать умение создавать образ репки в технике обрывной аппликации. Вызвать желание работать	Сентябрь

большая, пребольшая»	группой, что бы получилась большая пребольшая репка. Развивать чувства формы, мелкую моторику.	
3. Пальчиковая игра «Репка»	Развивать умение откликаться на просьбу, принимать помощь. Даже самую малую.	Сентябрь
4. ООД. Лепка «Репка»	Воспитывать внимание, развивать фантазию. Способствовать развитию речи.	Сентябрь
5. Дидактическая игра: «Скажи какая сказка»	Развивать умение отгадывать сказки по иллюстрациям.	Октябрь
6. ООД. Чтение и пересказ сказки «Куричка Ряба»	Знакомить детей с русским народным творчеством. Знакомить с бытом русского народа.	Октябрь
7. Беседа «Как домашние животные помогают человеку»	Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.	Октябрь
8. Пальчиковый театр по сказки «Куричка Ряба»	Продолжать прививать интерес к устному народному творчеству. Побуждать детей откликаться на события, происходящее в процессе знакомств со сказкой.	Октябрь
9. Чтение русской народной сказки «Колобок»	Посредством сказки дать детям понять, почему хвостовство не доводит до добра, почему опасно быть самонадеянным, учиться послушанию. Учить детей быть осторожными в поступках.	Ноябрь
10. Дидактическая игра «Ласковые слова»	Обогащать словарный запас детей.	Ноябрь
11. ООД. Рисование «Колобок	Учить закрашивать предметы. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес	Ноябрь

	покатился по дорожке»	народным сказкам.	
--	-----------------------	-------------------	--

II	12. ООД. Конструирование «Дорожка для Колобка»	Формировать умение строить дорожки из кирпичиков, одинакового цвета, приставляя, их друг к другу; учить различать постройки (длинная, короткая)	Ноябрь
	13. Прослушивание аудио записи сказки «Теремок»	Развивать слуховое зрительное внимание детей, умение вслушиваться в речь взрослого. Развивать интерес к театрально-игровой деятельности. Воспитывать чувство взаимопомощи,	Декабрь
	14. Настольная игра: «Из какой сказки»	Развивать зрительное восприятие внимание, мышление	Декабрь
	15. Рассказывание русской народной сказки «Теремок»	Помочь детям лучше запомнить сказку. Закрепить знание детей о диких животных, об их внешнем виде.	Декабрь
	16. Театральная деятельность по сказке «Теремок»	Продолжать развивать интерес театрализованной игре, путем активного вовлечения детей в игровые действия. Вызвать желание попробовать себя в разных ролях.	Декабрь
	17. ООД. Чтение сказки «Маша и медведь»	Формировать такие качества у детей, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, доброта.	Январь
	18. Сюжетная игра: «Путешествие в сказку»	Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Развивать интерес к различным	Январь

		видам игр.	
19. «Пирожки для бабушки» поделки из соленого теста	Ознакомление с техникой лепки из солёного теста. Проявлять творческие способности детей. Развивать мелкую моторику рук.	Январь	
20. Развлечение по сказке «Маша и медведь»	Воспитывать интерес и любовь к сказкам. Развивать память, мышление, внимание, речь детей, обогащать словарь.	Январь	
21. ООД (развитие речи) «Заюшкина избушка»	Помочь понять смысл произведения, распознавать добро и зло, воспитывать чувство сопереживания, желанию помочь, активизировать словарный запас.	февраль	
22.Беседа: «Оцени поступок»	С помощью сюжетных картинок развивать представление детей о добрых и плохих поступках; Характеризовать и оценивать поступки; Воспитывать чуткость, доброжелательность.	Февраль	
23. ООД (конструирование) «Построим избушку для лисички»	Стимулировать творческую, речевую и познавательную активность детей. Воспитывать сочувствие к героям сказки, желание помочь героям	февраль	
24. Раскрась зайчика и лисичку (поролоном)	Формировать умения у детей рисовать красками, используя нетрадиционную технику рисования. Развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию.	февраль	
25.ООД Чтение стихотворения «Маша обедает»	Формировать умение слушать стихотворение, не перебивая взрослого дослушать до конца. Отвечать на вопросы.	Март	
26. Дидактическая игра: «Что такое хорошо, и что такое плохо»	Обогащать представления детей о добрых и злых поступков и их последствиях.	Март	

	20 Сюжетная игра «Накрой на стол»	Формирование умения детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки. Воспитывать бережное отношение к посуде, продуктом питания.	Март
	27.ООД лепка «Посуда»	Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики. Закрепить с детьми цвет, форму, величину. Продолжать развивать интерес к лепке.	Март
	28. Чтение сказки «Мойдодыр»	Вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. Учить слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать герою произведения. Развивать внимание, память.	Апрель
	29. ООД «Зачем нам руки мыть?»	Учить правильно, мыть руки, пользуясь мылом и полотенцем. Дать знания о том, что чистота – залог здоровья. Воспитывать привычку мыть руки перед едой	Апрель
	30.Музыкально дидактические игры: «Покажи кто это»	Формировать умение детей соотносить музыку с персонажами сказок имитировать движение.	Апрель
	31. ООД (ИЗО) «В гостях у Мойдодыра»	Закрепить знания о гигиенических принадлежностях, учить рисовать предметы с натуры, вырезать их, оформлять коллаж «Подарки Мойдодыра».	Апрель
	32. Знакомство со сказкой «Петушок -золотой гребешок»	Формировать интерес к литературному чтению; формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать поэтический слух детей.	Май

33.Рассматривание иллюстрации к русским народным сказкам.	Развивать интерес к рассматриванию иллюстрации, умение узнавать сказку по картинке	Май
34. ООД (лепка) «Горошек для петушка»	Развивать мелкую моторику ; закреплять знание зеленого цвета; продолжать учить отщипывать от целого куска пластилина небольшие кусочки, раскатывать пластилин между ладоней круговыми движениями.	Май
35. ООД (аппликация) «Наклей петушку хвост»	Создать эмоциональный настрой в группе. Активизировать речь детей, использовать умение прикладывать и склеивать, закрепить умение действовать по алгоритму.	Май
36.ООД «Чтение русской народной сказки» «Волк и семеро козлят»	Познакомить с содержанием сказки. Обучать умение слушать сказки, и следить за развитием действия.	Июнь
37.Творческая мастерская аппликация «Салфетки для козляток»	Формировать умение составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетки квадратной формы, располагая кружков в углах квадрата и по середине, а квадратики – между ними. Развивать чувства ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.	Июнь
38. Кукольный театр «Волк и семеро козлят»	Помочь детям понять смысл сказки. Побуждать интерес к театрально-игровой деятельности. Способствовать воспитанию навыков сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Июнь

	39. Развлечение по сказке «Волк и семеро козлят»	Побуждать детей активно участвовать в диалоге и проявлять творческие способности. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.	Июнь
	40. Прослушивание аудиосказки В.Сутеева «Палочка-выручалочка»	Продолжать формировать умение слушать собеседника, полно и точно выражать свои мысли. Воспитывать чувство сопереживания, дружеские взаимоотношения.	Июль
	41. Творческая мастерская «Подарки для самых любимых»	Развивать творческие способности, используя разные средства выразительности	Июль
	42. ООД (рисования) «Палочка - выручалочка»	Совершенствовать умение правильно держать кисть, не сжимая пальцы. Вызвать положительные эмоции, отклик на красоту искусства.	Июль
	43. ООД (лепка) «Палочка - выручалочка для Зайчика»	Формировать умение лепить из пластилина знакомые предметы; Развивать мелкую моторику, умение сочувствовать ближнему.	Июль
	44. Чтение сказки «Три поросёнка»	Познакомить детей со сказкой «Три поросёнка»	Август
	45. ООД (Конструирование) «Домики для поросят»	Развивать элементарные конструктивные навыки в процессе действия со строительным материалом.	Август
	46. Подготовка рисунков к выставке «Моя любимая сказка»	Совместная деятельность с родителями.	Август

	47.Игра-драматизация по сказке «Три поросёнка»	Закрепить умение детей играть роли персонажей художественных произведений	Август
--	--	---	--------

**Перспективный план взаимодействия с родителями
(законными представителями).**

Формы работы с семьей	Темы	Ожидаемый результат
Анкетирование	«Сказка в жизни детей»	Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.
Пополнить уголок ряженья новыми костюмами, масками, атрибутами для драматизации русских народных сказок		Родители принимают активное участие в проектной деятельности – помогают пополнить уголок ряженья .
Пополнение центра книги группы	Сделаем книгу сами, своими руками.	У родителей должен повыситься интерес к развитию творчества, знаний и умений у детей.
Родительское собрание	« Сказка, как средство воспитания положительных нравственных качеств в личности дошкольников»	Помочь родителям осмыслить основные нравственные ценности.
Консультация	«Сказка ложь – да в ней намек...»	Дать понять родителям, что сказка не только развлекает, но и ненавязчиво воспитывает.
Тренинг	«Как правильно сочинять сказки вместе с детьми»	Довести до сознания родителей, что сочинять сказки вместе с детьми полезно - они помогают в воспитании. Дать конкретный план, как правильно сочинять сказки.
Индивидуальные беседы	«Какие сказки читать детям младшего возраста»	Предложить список литературы для данного возраста

Памятка	«Сказка в жизни малыша»	Дать понять, что сказка занимает важную роль в жизни ребенка, сказка дает лучше понять проблемную ситуацию во взаимоотношениях детей и родителей.
Совместное изготовление игрушек и пособий	«Изготовить театр на ложках»	Развивать творческое взаимодействие родителей и детей.
Продуктивная деятельность	Организация выставок рисунков и поделок	Показать творческое самовыражение родителей и детей
Праздники и развлечения	«Добрая сказка в гостях у ребят»	Поощрять родителей к активному участию, созданию эмоциональному атмосферы на празднике.

Анкета для родителей «Сказка в жизни Вашего ребенка».

1. Как часто Вы читаете (рассказываете) своему ребенку сказки?

2. Какие сказки предпочитает Ваш ребенок?

3. Просит ли Ваш ребенок читать (рассказывать) сказку несколько раз?

4. Есть ли любимая сказка у Вашего малыша? Если есть – какая?

5. Играет ли Ваш ребенок в сказки, которые слушал?

6. Рассказывает ли ребенок сказку совместно с Вами или своим куклам, игрушкам?

7. Есть ли у ребенка книжки для самостоятельного рассматривания?

8. Рассматривая иллюстрации к сказкам, задает ли Вам ребенок вопросы?

9. Узнает ли Ваш ребенок сказку по иллюстрации?

10. Есть ли у Вас дома какой-либо вид детского театра (настольный пальчиковый, кукольный и пр.)

11. Есть ли любимый герой из сказки у Вашего ребенка?

Сценарий развлечений для детей младшей группы по сказке «Теремок».

Цель: Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать знания о лесных животных.
- Вызвать эмоциональный отклик, доставить радость.

Развивающие:

- Формировать двигательные умения и навыки через вовлечение детей в танцевальную деятельность- умения детей выполнять элементарные, ритмические движения: хлопать, топать, выставлять ногу на пятку.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию интереса к русским народным сказкам, формированию положительных взаимоотношений между детьми, вызывать положительные эмоции при общении с героями сказки, закрепить правила вежливости, побуждать к добрым поступкам, побуждать к добрым поступкам.

Предварительная работа:

- Ознакомление детей со сказкой «Теремок», рассматривание иллюстраций;
- Прослушивание аудиозаписи по сказке «Теремок»;
- Распределение ролей между педагогами (Мышка, Заяц, Волк, Медведь, Лиса);
- Изготовление декораций и костюмов к сказке;
- Изготовление атрибутов к сказке (Декорации деревьев, маски животных)

Оборудование:

- Домик – теремок;
- Декорации - деревья;
- Музыкальный центр с аудиозаписями по сказке «Теремок» (треки выхода животных);
- Маски персонажей сказки;
- Погремушки по количеству участников;
- Платочки по количеству участников.

Участники:

- Ведущий — воспитатель;
- Мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь ,дети 2-3 лет;

Пояснительная записка.

В процессе игровой деятельности продолжать развивать активное речевое общение детей, расширять и обогащать их словарный запас, развивать мелкую моторику рук, силу кисти, развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в двигательной деятельности; учить отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве; развивать психофизические качества: быстроту, выносливость; учить выполнять ведущую роль в подвижной игре; развивать организованность, инициативность, творчество; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Ход развлечения:

Дети стоят полукругом перед воспитателем.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

– Ребята, давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение. Хотите отправиться в путешествие? Сейчас отправимся с вами в лес. Смотрите, дорожка, пойдете по ней.

По дорожке дети шли,

Мешочек по пути нашли,

А мешок — то не простой,

Он волшебный — вот такой!

– Ребята, интересно, что в мешочке? Давайте посмотрим! Это загадки, послушайте и отгадайте их.

ЗАГАДКИ:

Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг,
по снежочку тык-тык.

(Заяц)

По земле скачет, по воде плывет. (Лягушка)

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала.

(лиса)

Зимой спит, летом улья ворошит. (Медведь)

Серенький шарик под полом шарит. (Мышь)

– Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»! Хотите превратиться в героев сказки? Надевайте шапочки — маски. Дети надевают шапочки — маски (медведь, лягушка, мышь, лиса, волк, заяц), выходят читают стихотворенье описание героев, имитирует движения.

Лиса, лисонька, лиса!
Очень хитрые глаза,
Шубка — глазки неотвесь.
«Курочек люблю поесть!»
Неуклюжий, косолапый
Ходит по лесу медведь.
Если спросят, что он любит,
Скажет: «Меду бы поесть!»

Вышел зайка погулять,
Стал он прыгать и играть.
Вдруг раздался треск и щелк,
Прижал зайка ушки и прыг-скок.
Лягушка, выпучив глаза, сидит,
Не по-русски говорит.
В болоте любит жить одна,
Ловит комаров она.

Серый зубастый волк по полю рыщет,
Телят, ягнят ищет.
Серенькая, маленькая мышка
Под полом таится, кошки боится.

– Молодцы, ребята. Сейчас поиграем в сказку.

После этого проводится драматизация сказки «Теремок». Под русскую народную мелодию

Дети (поют): Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок.

Вот по полю, мышка бежит

У дверей остановилась и стучит.

Мышка: В двери я стучу, стучу

В теремок попасть хочу,

Кто-кто в теремочки живет,

Кто-кто в невысоком живет?

Воспитатель: Никто не отзывается, вошла мышка и стала жить в тереме одна.

Дети: Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок.

Вот по полю лягушка бежит

Лягушка: Ква-ква-ква-ква.

Воспитатель: У дверей остановилась и стучит.

Лягушка: В двери я стучу, стучу

В теремок попасть хочу,
Кто-кто в теремочки живет,
Кто-кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка, а ты кто?

Лягушка: А я лягушка-квакушка.

Мышка: Иди ко мне жить

Воспитатель: Стали они вдвоем жить,
Мышка пироги печет, а лягушка за водой ходит.

Дети: Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, невысок.

Вот по полю зайчик бежит,
У Дверей остановился и стучит.

Зайчик: В двери я стучу, стучу,
В теремок попасть хочу.

Кто-кто в теремочки живет,
Кто-кто в невысоком живет?

Звери: Я мышка- норушка, я лягушка квакушка, а ты кто?

Зайчик: Я зайчик – побегайчик,

Звери: Иди к нам жить.

Воспитатель: Стали они втроем жить.

Мышка пироги печет, лягушка по воду ходит. А заяка песни поет.

Дети: Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок не высок, не высок.
Вот по – полю - полюшку лисичка бежит.

У дверей остановилась и стучит

Лиса: В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу.

Кто-кто в теремочки живет,
Кто-кто в невысоком живет?

Звери: Я мышка- норушка, я лягушка квакушка, Я зайчик – побегайчик, а ты кто?

Лиса: Это я лисичка - сестричка. Пустите меня в теремок?

Звери: Заходи.

Воспитатель: Стали они вчетвером жить.

Дети: Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок не высок, невысок.
Вот по полю волчок бежит,
У дверей остановился и стучит.

Волк: В двери я стучу, стучу,
В теремок попасть хочу.

Кто-кто в теремочки живет,
Кто-кто в невысоком живет?

Звери: Я мышка-норушка, я лягушка квакушка, Я зайчик – побегайчик, я лисичка – сестричка, а ты кто?

Волк: А я волчок-серый бочок.

Звери: Заходи.

Воспитатель: Стали они впятером жить.

Дети: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок не высок, невысок.

Вот по полю медведь идет,

У дверей остановился и стучит.

Медведь: В двери я стучу, стучу,

В теремок попасть хочу.

В терем мне не влезть,

Буду я на крышу лезть.

Звери: Да ты нас раздавишь.

Медведь: Нет не раздавлю.

Воспитатель: Только уселся медведь, затрещал теремок, упал набок и развалился, еле успели выскочить звери все целы и невредимы.

Текст сказки заканчивается словами:

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили...

Мишка домик развалил,

Чуть друзей не раздавил.

По окончании сказки ставится проблемный вопрос детям: «Что же делать? Как нам быть?» Необходимо вызвать у детей желание построить новый теремок. Под русскую народную мелодию дети строят новый теремок.

– Вставайте ребята в хоровод, будем танцевать.

Затем все дети встают в круг, водят хоровод, танцуют и сказка завершается словами:

Стоит в поле теремок, теремок,

Очень — очень он высок, ох, высок.

Без веселья здесь нельзя,

В теремке живут друзья!

– Молодцы, все с ролью справились. Снимайте шапочки — маски, и теперь вы снова ребята.

– Артистами ребята побывали и сказочку ребята показали...

Артисты были очень хороши, похлопаем друг другу малыши

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №24
муниципального образования Усть-Лабинский район

**Конспект основной образовательной
деятельности по художественно – эстетическому
развитию
для детей младшей группы
«Пирожки для бабушки»**

Подготовила воспитатель:
Саркисян Карина Мурадовна

г. Усть - Лабинск

2020г

Возраст воспитанников: 2-3 лет

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Вызвать желание помочь лепить пирожки, применяя разные приемы лепки.

Программные задачи:

Образовательная: Продолжать учить детей скатывать комок теста на дощечке круговыми движениями ладони и сплющивании.

Развивающая: Развивать образное восприятие, интерес к процессу лепки и его результату.

Воспитательная: Воспитывать любовь и заботу к своим близким.

Оборудование и материалы: кукла Катя, доска для лепки, тесто для лепки.

1. Формирование у детей внутренней мотивации.

(Как нам быть? Что нам делать?)

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Ребята посмотрите, кто к нам пришел? Давайте поздороваемся.	Здравствуй Катя!

2. Реализация замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей.
Сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. И не с пустыми руками у нее в руке конверт. Хотите я вам его прочту? Ребята, кукла Катя просит вас о помощи, у ее любимой бабушки сегодня будет день рожденья. Придёт очень много гостей и кукла Катя не успевает испечь пирожки для гостей. Катя просит вас ей помочь испечь пирожки. Поможем кукле Кате? Дети, а что можно из теста испечь? Ой, послушайте, Катя говорит, что тесто она приготовила для пирожков и хочет испечь их для бабушки. Давайте поможем Кате испечь пирожки. Пройдемте за столы. Пальчиковая гимнастика:	Да -поможем (ответы детей) (ответы детей) пирожки, булочки, торт, пирожные и так далее.

<p>Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку, а для милой бабушки, испеку два пряника, кушай, кушай бабушка вкусные два пряника, а ребяток позову, пирожками угощу.</p> <p>Лепка пирожков. Воспитатель: Дети, давайте скатаем шарик, затем положите его на дощечку и ладошкой расплющите. Теперь за краешки возьмите и соедините их вместе, получился красивый пирожок. (Воспитатель помогает детям, которые затрудняются).</p>	<p>Дети за воспитателем выполняют действия</p>
---	--

3. Этап. Рефлексия

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Вот такие замечательные пирожки мы помогли испечь Маше в подарок бабушке. Получилось много пирожков, для всех хватит.</p> <p>Что мы с вами лепили? Для кого мы их с вами лепили? Из чего мы лепили пирожки для бабушки? Вы все большие молодцы, Катя говорит вам спасибо за помощь. (Катя берет тарелочку с пирожками и уносит бабушке)</p>	<p>Пирожки для бабушки из теста</p>

Картотека театрализованных игр

Карточка № 1

Младшая группа

(Театр на руке - пальчиковый) Игра «Теремок».

Задачи для педагога: Вызвать у детей интерес к **театрализованной деятельности**.

Игровая задача для детей: Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.

Атрибуты: Сшитые на пальчик герои сказки (*мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь*) и два домика (*маленький и большой*).

Предварительная работа: Знакомство с содержанием русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций по данной сказке, разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев.

Игровые действия: Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно.

Результат: Инсценировка сказки с помощью воспитателя.

Карточка № 3

Младшая группа

(Театр на руке - пальчиковый) Игра «Колобок».

Задачи для педагога: Создать эмоционально – положительный климат в коллективе.

Игровая задача для детей: Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей.

Атрибуты: Связанные на пальчик герои сказки (*заяц, волк, медведь, лиса, дед, бабушка, колобок*) и декорации дома и леса.

Предварительная работа: Просмотр на видео

Карточка № 2

Младшая группа

(Театр на руке - пальчиковый) Игра «Репка».

Задачи для педагога: Вызвать у детей интерес к **театрализованной деятельности**.

Помочь детям изобразить своего героя.

Игровая задача для детей: Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.

Атрибуты: Сшитые на пальчик герои сказки (*дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка*) и две репки (*маленькая и большая*).

Предварительная работа: Знакомство с содержанием русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций по данной сказке, разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Играет 8 детей.

Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев.

Игровые действия: Игра проходит на огороде. Дед посадил репку. Она выросла. Дед сам не может вытащить и позвал на помощь бабку, внучку, собачку Жучку, кошку Мурку и мышку. Все дружно вытащили и скушали репку.

Результат: Инсценировка сказки с помощью воспитателя.

Карточка № 4

Младшая группа

(Театр на руке - пальчиковый) Игра «Курочка ряба»

Задачи для педагога: Развивать наглядное мышление

Игровая задача для детей: Расширять словарный запас

Атрибуты: Сшитые на пальчик герои сказки (*дед, баба, курочка ряба, 2 яйца - простое и золотое*)

Предварительная работа:

сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Играет 7 детей, ведущий взрослый. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев

Игровые действия: Игра начинается в доме. Бабушка испекла колобок. Он покатился в лес. Там встретил зайца, волка, медведя и от всех он укатился. Одна лиса его обманула и съела.

Результат: Инсценировка сказки с помощью воспитателя

Рассматривание иллюстраций по сказке, чтение русской народной сказки «*Курочка ряба*».

Игровые правила: Играют трое детей. Воспитатель помогает распределить роли.

Игровые действия: Игра проходит в доме у бабушки и дедушки. Снесла курочка яйцо простое. Мышка нечаянно разбила яйцо. Дед с бабой расстроились. Курочка снесла им яйцо золотое.

Результат: Инсценировка русской народной сказки «*Курочка ряба*»

Советы родителям Уважаемые родители!

*Чтение в годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца, прикосновение
человеческого благородства
к сокровенным уголкам детской души*

В. Сухомлинский

Определите круг читательских интересов своих детей, обдуманно подходите к выбору книг. Книги, которые вы читаете с детьми, должны соответствовать возрасту вашего ребенка. Изучайте списки рекомендованных программных произведений детской литературы для домашнего чтения. Пользу приносит только постоянное разностороннее чтение. Старайтесь, по возможности, чаще беседовать с детьми, организуйте совместное чтение вслух.

Это способствует развитию любви к чтению и бережному отношению к книге.

Прививайте детям гигиенические навыки и привычки: не позволяйте им читать лежа, во время еды. Приучайте их по окончании чтения класть книгу на место. Воспитывайте бережное отношение к книге. Ребенок должен твердо усвоить правила обращения с книгой: нельзя перегибать книгу, класть в нее карандаши, ручки и другие предметы - от этого портится переплет, отрываются и выпадают листы. Читайте Вашим детям. Старайтесь читать им ежедневно в одно и то же время. Очень подходит для этого время перед отходом ко сну. Пусть Ваши дети видят, как Вы читаете. Это лучший способ показать им, что чтение важно и для Вас, и Вы наслаждаетесь им. Просите старших детей читать младшим. Старшие будут гордиться оказанным им доверием и с удовольствием демонстрировать полученные навыки. Младшие захотят читать так же, как их старшие братья, сестры или друзья. Ходите вместе в библиотеку. Попросите библиотекаря помочь Вашему ребенку найти нужную книгу. Запишитесь в библиотеку сами, и тогда Вы сможете брать книгу для семейного чтения домой. Методисты и воспитатели дошкольных учреждений Городские детские и юношеские библиотеки Обратившись к специалистам, Вы сможете: ознакомиться с перечнем книг, соответствующих возрасту Вашего ребенка получить рекомендации и литературу по развитию чтения получить совет по использованию игровых методик, направленных на развитие навыков чтения, любви к слову и процессу чтения узнать о возможности участия в массовых мероприятиях по приобщению к чтению, в творческих конкурсах, проводимых в городских библиотеках

Консультация для родителей «Как начать семейное чтение?»

Сначала, уважаемые взрослые, сами прочитайте книгу, которую хотите предложить ребенку, и определите ее ценность: что дает книга сердцу и уму ребенка, в чем прелесть книги, какие эпизоды книги вам запомнились и почему.

Читайте вместе с детьми. Помните слова Я. Корчака: «Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой, и тогда рождается родство души». Несколько практических советов:

Начинайте чтение немедленно: чем раньше, тем лучше.

Читайте детям регулярно.

Необходимо сделать семейное чтение непременной частью вашей жизни.

Подключайте к чтению всех членов семьи. Это сплотит семью, сделает ее дружной.

Окружайте ребенка книгами. По мнению ученых, в доме, где много книг, дети рано начинают читать.

Постепенно прививайте привычку, интерес и любовь к книге в процессе ознакомления с художественной литературой.

Прививайте навыки слушания, восприятия художественных текстов;

возможность наслаждаться звуками, словом, музыкой стиха;

умение увидеть за словами конкретный образ и передать его в разговоре, рисунке, движении.

Сочетайте слушание с другими видами деятельности: звукоподражанием, проговариванием, ответами на вопросы, заучиванием, перевоплощением, разыгрыванием по ролям. Развивайте в малыше познавательную активность на основе энциклопедических изданий. После прочтения литературного произведения побеседуйте с ребенком. Главное направление беседы – помочь осмыслить содержание произведения, проникнуть в те внутренние связи, которые он еще не может раскрыть сам. Обменивайтесь книгами с другими семьями. А еще лучше - запишитесь в библиотеку всей семьей. При выборе книг прислушивайтесь к мнению библиотекаря. Не спешите расстаться с прочитанной книгой: Самый простой путь: сделать иллюстрации к прочитанным сказкам (другим книгам), нарисовать портреты любимившихся героев. Можно «оживить» героев книг, вылепив их из пластилина, глины, сшив из лоскутков ткани, связав, склеив из бумаги и картона и т.д. А еще можно устроить домашний или школьный маленький театр и разыграть в нем любимые сказки. И, конечно, если вам и вашим детям не хочется расставаться с любимыми героями, то сказку можно продолжить самим или придумать новую. **Помните!!! Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.**

Прежде, чем читать, проветрите комнату, уберите со стола отвлекающие предметы. Если ребенок устал, проведите физминутку. Хвалите ребенка за чтение. Для младшего возраста выбирайте книги с красочными иллюстрациями. Для детей постарше научно-популярные издания и книги о природе, по истории. Чтобы облегчить это занятие и заинтересовать ребенка, можно читать по очереди - один абзац - вы, один абзац - ребенок. Также ребенка должно заинтересовать чтение по ролям. Обращайте внимание на знаки препинания и новые слова. Старайтесь сами читать выразительно. Ведите беседы с ребенком о прошлом и будущем, обсуждайте текущие события, рассказывайте ребенку о своем детстве, о детских годах бабушек и дедушек. Наполните эти рассказы деталями, проведите параллели с современностью. Это будет во всех отношениях полезный экскурс в историю вашей семьи. После прочтения вовлеките ребенка в подробную дискуссию, ведите с ребенком содержательные диалоги. Желательно, чтобы ребенок выражал свое отношение к прочитанному. Можно попытаться заинтересовать его комментариями: "Эта история напоминает мне о..." или "Интересно, может ли этот персонаж...?" Вскоре ваш ребенок захочет сам связывать историю из книги со своими событиями и переживаниями.

Примерный список литературы для чтения детям младшей группы Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички. «Пальчик-мальчик...» «Заинька, попляши...» «Ночь пришла...» «Сорока, сорока...» «Еду-еду к бабе, к деду...» «Тили-бом! Тили-бом!...» «Как у нашего кота...» «Сидит белка на тележке...» «Ай, качи-качи-качи...» «Жили у бабуси...» «Чики-чики-чикалочки...» «Кисонька-мурысенька...» «Заря-заряница...» «Травка-муравка...» «На улице три курицы...» «Тень, тень, потетень...» «Курочка-рябушечка...» «Дождик, дождик, пуще...» «Божья коровка...» «Радуга-дуга...», Сказки. «Колобок», обр. К. Ушинского «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской «Гуси-лебеди», обр. М. Булатова «Снегурушка и лиса», обр. М. Булатова «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова «Лиса и заяц», обр. В. Даля «У страха глаза велики», обр. М. Серовой «Теремок», обр. Е. Чарушина Фольклор народов мира

Песенки. «Кораблик» англ., обр. С. Маршака «Храбрецы» англ., обр. С. Маршака «Маленькие феи» англ., обр. С. Маршака «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой «Разговор лягушек» пер. с чеш. С. Маршака «Несговорчивый удод» пер. с чеш. С. Маршака «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака.

Сказки. «Рукавичка» укр., обр. Е. Благиной «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной «Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Соини «Храбрце-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой «Пых», белорус, обр. Н. Мялика «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой «Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова.

Произведения поэтов и писателей России Поэзия. К. Бальмонт. «Осень» А. Блок. «Зайчик» АА. Плещеев. «Осень наступила...» А. Плещеев. «Весна» (в сокр.) А. Майков. «Колыбельная песня» А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч. С. Маршак. «Зоосад» С. Маршак. «Жираф» С. Маршак. «Зебры» С. Маршак. «Белые медведи» С. Маршак. «Страусенок» С. Маршак. «Пингвин» С. Маршак. «Верблюд», С. Маршак. «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке») С. Маршак. «Тихая сказка» С. Маршак. «Сказка об умном мышонке» К. Чуковский. «Путаница» К. Чуковский. «Краденое солнце» К. Чуковский. «Мойдодыр» К. Чуковский. «Муха-цокотуха» К. Чуковский. «Ежики смеются» К. Чуковский. «Елка» К. Чуковский. « Айболит» К. Чуковский. «Чудо-дерево» К. Чуковский. «Черепашка» С. Городецкий, «Кто это?» В. Берестов. «Курица с цыплятами» В. Берестов. «Бычок» Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо» К. Бальмонт. «Комарики-макарики» И. Косяков. «Все она» А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая» С. Михалков. «Песенка друзей» Э. Мошковская. «Жадина» И. Токмакова. «Медведь».

Проза. К. Ушинский. «Петушок с семьей» К. Ушинский. «Уточка» К. Ушинский. «Васька» К. Ушинский. «Лиса-Патрикеевна» Т. Александрова. «Медвежонок Бурик» Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад» (из книги «Что я видел») Б. Житков. «Как мы в зоосад приехали» (из книги «Что я видел») Б. Житков. «Зебра» (из книги «Что я видел») Б. Житков. «Слоны» (из книги «Что я видел») Б. Житков. «Как слон купался» (из книги «Что я видел») М. Зощенко. «Птица свила гнездо...» Л. Толстой. «Таня знала буквы...» Л. Толстой. «У Вари был чиж...» Л. Толстой. «Пришла весна...» В. Бианки. «Купание медвежат» Ю. Дмитриев. «Синий шалашик» С. Прокофьева. «Маша и Ойка» С. Прокофьева. «Когда можно плакать» С. Прокофьева. «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки») В. Сутеев. «Три котенка» А. Н. Толстой. «Еж» А. Н. Толстой. «Лиса» А. Н. Толстой. «Петушки».

Произведения поэтов и писателей разных стран Поэзия. Е. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима П. Воронько. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака Л. Милева. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой С. Капугилян. «Кто скорее допьет» пер. с арм. Т.

Спендиаровой С. Капугикян. «Маша не плачет» пер. с арм. Т. Спендиаровой А. Босев. «Дождь», пер. с болг. И. Мазнина А. Босев. «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой М. Карем. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой. Проза. Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой Ч. Янчарский. «Игры» (книга «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько Ч. Янчарский. «Самокат» (книга «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина А. Босев. «Трое», пер. с болг. В. Викторова Б. Поттер. « Ухти-Тухти», пер. с англ. О. Образцовой Й. Чапек. «Трудный день» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чеш. пер. с чеш. Г. Лукина О. Альфаро. «Козлик-герой», пер. с исп. Т. Давитьянц О. Панку-Яшь. «Большая новость о маленьком мальчике», пер. с румын. Т. Ворнцовой О.

Примерный список для заучивания наизусть «Пальчик-мальчик...» «Как у нашего кота...» «Огуречик, огуречик...» «Мыши водят хоровод...» А. Барто. «Мишка» А. Барто. «Мячик» А. Барто. «Кораблик» В. Берестов.

Открывая ребенку книгу - Вы открываете ему мир. Вы заставляете его размышлять, наслаждаться и узнавать как можно больше. Вы помогаете ему хорошо учиться в школе и в один прекрасный день найти интересную работу. Но, прежде всего, Вы наслаждаетесь.

Мастер-класс для педагогов.

«Театр на ложках»

Цели: Представление опыта работы по изготовлению театральных кукол с последующим их использованием в театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста.

Задачи:

- показать воспитателям способы изготовления театра из ложек.
- способствовать развитию творчества, фантазии и воображения,
- развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук,
- создать позитивное настроение от полученного результата.

Инновационная направленность мастер-класса: заключается в творческом подходе к театрализации, расширении представлений о новых видах театра.

Участники мастер – класса: педагоги

Материалы и инструменты: деревянная ложка, гуашевые краски, кисточки, салфетки, цветная бумага, нитки, лоскуты тканей, пуговицы, тесьма, трубочки.

Предварительная работа:

Подборка методического материала, составление плана работы

Организация пространства для проведения мастер-класса.

Подготовка демонстрационного материала, инструментов.

Подготовка презентации «Этапы выполнения последовательности хода мастер-класса».

Организация воспитателей на практическое занятие «Мастер-класс».

План проведения мастер-класса:

Вводная часть.

Выступление по теме: «Значение театрализованной деятельности для всестороннего развития ребенка».

Основная часть.

Проведение мастер-класса

Заключительная часть.

Подведение итогов.

Рефлексия.

Ход проведения мастер класса.

Вводная часть.

Уважаемые коллеги, предлагаю вашему вниманию мой опыт по созданию театра на ложках.

Кукольный театр не утратил своей актуальности и в современном мире, когда у каждого малыша есть планшет или приставка. Дети все равно любят кукол и с удовольствием смотрят и участвуют в кукольных пьесах. А еще интереснее будет, если ребенок лично поучаствует в создании кукол для домашнего кукольного театра.

В данном мастер-классе рассказывается, как сделать простых кукол для кукольного театра своими руками. Основным материалом в этом проекте являются деревянные ложки. Их можно приобрести в хозяйственных магазинах и на рынках.

Прежде чем приступить к описанию создания театра на ложках определимся, какую роль он играет в жизни и развитии ребенка.

“Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А, чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...” (Б. М. Теплов)

Театр, как известно, любят и дети, и взрослые. Его возможности многообразны, а сила воздействия велика.

Театр — один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решить многие актуальные проблемы педагогики и психологии связанные с художественным образованием и воспитанием, формированием эстетического вкуса, нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, воспитанием воли, развитием памяти, воображения, фантазии, речи, созданию положительного настроения, решением конфликтных ситуаций через игру.

Театр радует детей, развлекает и развивает их. Именно поэтому театрализованную деятельность так любят дети, а педагоги всего мира широко используют её в решении многих задач, связанных с образованием, воспитанием и развитием ребёнка.

В связи с этим, при работе с детьми дошкольного возраста нельзя недооценивать силу театрализованной деятельности. Данная деятельность занимает особое место среди разнообразных форм обучения, воспитания и всестороннего развития детей.

Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что даёт им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребёнку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Огромное и воспитательное значение театрализованных игр. У детей формируется уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Увлечённость детей театрализованной игрой, их внутренний комфорт, раскованность, лёгкое общение взрослого и ребёнка.

Очевидно, что театрализованная деятельность учит детей быть творческими личностями. Живёт лишь тот, кто творит. В игре ребёнок развивается, умнеет. Но какая же игра без игрушек? Чем больше игрушек, тем веселее и интереснее играть, а особенно если эта игрушка сделана самим ребёнком или вместе с взрослым.

Игрушки - самоделки имеют большие педагогические возможности. Они развивают фантазию и творчество, конструктивное мышление и сообразительность, расширяют игровой опыт, дают знания об окружающем мире, обогащают словарь детей, формируют умение общаться друг с другом.

Игрушка, сделанная руками, пусть даже с помощью взрослого, является не только результатом труда, но и творческим выражением индивидуальности создателя. Самодельная игрушка очень дорога ребёнку, с ней гораздо увлекательнее изображать героев сказок, песенок и небольших рассказов.

Как же сделать игрушку?

Хочу поделиться опытом создания театральной куклы, используя в работе деревянную ложку.

Театр ложек - упрощенный вариант верховых кукол. Их основу составляет деревянная ложка, легкая и удобная в управлении. На выпуклой стороне ложки рисуют лицо персонажа, Ребенок берет ложку за ручку, поднимает ее на ширму. Рука ребенка спрятана под юбочку, надетую на ложку и крепко завязанную. Такая кукла-ложка может легко двигаться по ширме, покачиваться, поворачиваться в разные стороны, танцевать. Надеюсь, этот нехитрый способ, поможет подобрать новые увлекательные игры, способствующие развитию внимания, речи, памяти и творческих способностей малышей.

1. На выпуклой стороне ложки наклеить лицо человека или мордочку животного, наклеить глаза, нос, рот
2. Приклеить волосы, бороду и усы из ниток (или из помпонов, кусочки меха – уши животных).
3. На сгибе сложенного пополам куска ткани вырезать посередине отверстие по размеру толщины ручки ложки. (Можно взять 2 одинаковых куска ткани).
4. Вставить ручку ложки в вырезанное отверстие – это будет одежда персонажа.
5. Крепко привязать одежду к верхней части ручки (на шее) снаружи или внутри.
6. Кусок материала свернуть в трубочку, завязать оба конца ниткой или узелком, чтобы не распалась трубочка – это руки. (Можно сделать 2 руки)
7. Привязать трубочку-руки за середину к ручке ложки с помощью нитки под одежкой.
8. Оформить одежду деталями: для бабушки – завязать на талии фартук, пришить или приклеить пуговицы, карманы, бантики, украсить тесьмой.

Можно повязать косынку придуманному персонажу сказки.

Театральные куклы готовы!

А теперь немного поиграем - придумаем сказку. Воспитатели импровизируют, придумывая свою сказку.

Подведение итогов работы. Рефлексия.

Предлагаю 3 листа с изображением предметов: чемодан, мясорубка, мусорное ведро. Те, кто считает, что всю информацию возьмет с собой, положит фишку на «чемодан», те, кто переработает и возьмет с собой – на «мясорубку», а те, кто считает информацию ненужной, – выбросит в «мусорное ведро».

Упражнение на снятие эмоциональной усталости и улучшение настроения.

Мы с вами хорошо поработали. И в завершении я предлагаю вам представить на одной ладони улыбку, на другой – радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты.

Вывод.

С помощью совместной театрализованной игры Вы легко сможете сформировать правильную модель поведения в современном мире, повысить общую культуру ребенка, познакомить его с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами, традициями. Тогда любовь к театру станет не только ярким воспоминанием детства, но и останется ощущением праздника от проведенного с вами времени в необычном волшебном мире театра.

Желаем Вам удачи!

Список литературы.

1.В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду.

2.Л.В. Абрамова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

3.Журнал «Дошкольная педагогика», февраль 2012 ООО «Издательство «детство-пресс» Н.В. Нищева.

4.Журнал «Дошкольная педагогика», май 2012 ООО «Издательство «Детство-Пресс» Н.В. Нищева

5. «Воспитание сказкой» Л.Б. Фесюкова 2000.

6. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2016.

7.Л.Б. Фесюкова. Воспитание сказкой- М. Прсвещение,1997г.

8.Нравственное воспитание в детском саду. Под ред. В.Г.Нечаевой.-М. Сфера,2002г









Отчет

Саркисян Карины Мурадовны, воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 24
муниципального образования Усть – Лабинский район
о реализации социально - значимого проекта «Духовно-нравственное
воспитание детей дошкольного возраста, через сказку»

В период с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года в нашей группе был реализован социально -значимый проект « Духовно –нравственное воспитание детей дошкольного возраста, через сказку».

В наше сложное, социально неустойчивое, время от правильно расставленных приоритетов в духовно - нравственном воспитании подрастающего поколения зависит не только благополучие и процветание, но также стабильность и адекватность общества в целом. Моя роль, как воспитателя – помочь маленькому человеку вступить в непростой мир, где ему предстоит встретиться с добром и злом, верностью и предательством, храбростью и трусостью. Из всего многообразия, ребенок должен уметь различать плохое от хорошего, ведь именно в детстве формируются самые первые взгляды, оценки с точки зрения духовности и нравственности.

Мной была проведена работа на определение уровня сформированности духовно-нравственных качеств, посредством русских народных сказок. Планируя работу по духовно –нравственному воспитанию, я поставила перед собой следующую цель:

Создать условия для духовного - нравственного развития детей младшего дошкольного возраста, способствовать социально - коммуникативному развитию дошкольников путем расширения кругозора и активизации словарного запаса.

Цель достигалась через решение следующих задач:

- помогать усвоению детьми духовно - нравственных категорий (добро-зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие-лень, простота-хитрость) и правил доброй, совестливой жизни;
- содействовать развитию познавательной сферы детей;
- развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни;
- воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям;
- воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца;

- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить красоту;
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.

Во время реализации проекта проводились разнообразные виды деятельности:

- образовательные мероприятия;
- беседы;
- игровые и проблемные ситуации;
- наблюдения;
- чтение художественной литературы;
- сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры;
- тематические праздники, развлечения;
- целевые прогулки, экскурсии.

Работу по духовно-нравственному воспитанию мы начали с создания для детей тёплой, уютной атмосферы в группе. Каждый день ребёнка был наполнен радостью, улыбкой, добрыми друзьями, весёлыми играми, так как именно в игре, в совместном труде проявляется поведение детей, взаимоотношения со сверстниками. Как во время образовательных мероприятий, так и в повседневной жизни, на основе бесед о конкретных поступках детей, на примере сказочных героев, воспитываем представления о доброте, взаимопомощи, честности, используя различные темы бесед, игровых ситуаций.

Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, требующий многократно использовать разнообразные формы работы, учитывая особенности возраста детей. Одной из таких форм, делающей общий результат наиболее эффективным, является ознакомление дошкольников с народным творчеством. Постоянно расширялись и координировались знания детей о так называемых «положительных и отрицательных» качествах людей. Это происходило в процессе бесед по сказкам, обсуждении поступков героев, проецировании на себе их поступков, характера в повседневной жизни, попытке дать оценку своим поступкам и чужим.

В результате работы мои воспитанники знают сюжеты многих сказок. Дети научились выделять сюжет, а также выражать свои мысли и чувства относительно поступков, совершённых сказочными героями. И что очень важно, дети высказывают потребность и готовность проявлять совместное сострадание и радость, стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях. Они стали более ответственно относиться к своим делам и поступкам.

В рамках работы над проектом были проведены:

- ООД по художественно – эстетическому, познавательному развитию: « Выросла репка большая - пребольшая», « Как помочь Колобку», «Из какой сказки герой»;
- фотовыставка « Читающая мама – читающая страна»
- тематические мероприятия: по сказке « Теремок», «Удивительный мир литературы». « Добрая сказка в гостях у ребят»;
- с привлечением родителей (законных представителей) расширен и обогащён театральный и книжный уголок в группе.

По взаимодействию с родителями, проведены:

- родительское собрание « Сказка, как средство воспитания положительных нравственных качеств в личности дошкольников»;
 - цикл консультаций «Как начать семейное чтение?», «Сказка ложь – да в ней намёк...», памятки « Как правильно сочинять сказки вместе с детьми; мастер – класс « Сделаем книгу сами, своими руками» и многое другое.
- Более подробно материалы, наработанные по проекту, можно посмотреть в нашей группе.

На основе вышеперечисленных результатов я могу сделать вывод о том, что мой творческий подход и взаимодействие с родителями позволяют реализовать поставленные цели и задачи в работе по данной теме, и в перспективе помогут мне достичь более высокой результативности в дальнейшем.

Воспитатель

К.М. Саркисян

Заведующий МБДОУ № 24

Л.А. Панкратова



Российская Федерация
Краснодарский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №24
муниципального образования
Усть-Лабинский район
ИНН 2356043265 ОГРН 1042331326290
352330, Усть-Лабинск, ул. Мира, 118, тел.: 5-18-64
исх.№ 162 от 06.10.2021г.

Справка

Настоящим подтверждается, что Саркисян Карина Мурадовна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 24 муниципального образования Усть-Лабинский район 06.10.2021г., представила на педагогическом часе социально- значимый проект « Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через сказку».

Презентовала продукты проекта:

Картотеку театрализованных игр для театра на ложках, пальчикового театра,;

- лэпбук по русским народным сказкам;

- конспекты ООД по художественно – эстетическому, познавательному развитию: « Выросла репка большая - пребольшая», « Как помочь Колобку», «Из какой сказки герой»;

- фотовыставку « Читающая мама – читающая страна»

- тематические мероприятия: по сказке « Теремок», «Удивительный мир литературы». « Добрая сказка в гостях у ребят».

Работу по взаимодействию с родителями: Консультации для родителей «Как начать семейное чтение?», «Сказка ложь – да в ней намёк...», памятки « Как правильно сочинять сказки вместе с детьми; Мастер – класс « Сделаем книгу сами, своими руками».

Заведующий МБДОУ № 24



Л.А. Панкратова