ФОРМЫ

для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника ОО Краснодарского края, реализующей программы дошкольного образования, аттестуемого в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель-логопед»

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель-логопед».

«Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий по развитию воспитанников в разных видах деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого <u>Соломатова Татьяна Викторовна</u>
Место работы, должность <u>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 муниципального образования Усть — Лабинский район, учитель — логопед.</u>

1. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (индивидуальной/групповой), владение современными методиками (п.1.1)

Период работы (не менее 2 лет)	Количество чел. в группе	Направление деятельности	Используемые современные методики	Воспита имею качеств резул	щие енный	Реквизиты документа. подтверждающего проведение коррекционноразвивающей работы	
Сентябрь 2018г май 2020	12 чел.	 Диагностическое Коррекционное Развивающее Консультативное Организационнометодическое 	1. Технология логопедического обследования Используемая методическая литература: Н.В. Нищева «Речевая карта ребенка с ОНР»; Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР Н.В. Нищевой; «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» А.М. Быховской, Н.А. Казовой; Е.М.Косинова «Логопедические тесты на соответствие речевого развития вашего ребёнка его возрасту».	12	88%	Сводный аналитический отчёт о результативности коррекционноразвивающей работы учителя-логопеда Соломатовой Т.В. в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ № 24 МО Усть-Лабинский район	

2. Коррекционные логопедические технологии: а) технология формирования произносительной стороны речи (звукопроизношение, дыхание, интонация, мелодика речи, ритм, темп, тембр) Используемая методическая литература: В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения»; В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Дидактический материал по автоматизации звуков у детей. Альбомы 1-4», Ю.Б.Жихарева-Норкина «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Выпуск 1-9», картотека дыхательных упражнений по Ястребовой и т.д.

б) технология формирования слоговой структуры слов

Используемая методическая литература: Т.А.Ткаченко «Коррекция нарушений слоговой структуры слова», З.Е.Агранович «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей»;

в) технология фонематического восприятия Используемая методическая литература: Н.В. Нищева «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников»; З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников», Т.А. Ткаченко «Формирование навыков звукового анализа и синтеза» г) технология формирования лексико-

за 2 года (2018-2019 и 2019-2020 учебные годы), заверенный заведующим МБДОУ № 24 Панкратовой Л.А. Сертификат № 118619 от 04.06.2020г. о прохождении обучения на вебинаре с успешным прохождением тестирования, подписанный директором ЧОУ ДПО "Логопед Профи" Жуковой О.С. Сертификат № 118967 от 05.06.2020г. о прохождении обучения на вебинаре с успешным прохождением тестирования, подписанный директором ЧОУ ДПО "Логопед Профи" Жуковой О.С.

грамматического строя речи		
Используемая методическая литература:		
В.В.Коноваленко «Количественные		
числительные 1,4,5 + существительные»,		
Н.В.Нищева «Картотеки предметных		
картинок», Н.В. Нищева «Конспекты		
подгрупповых логопедических занятий в		
старшей (подготовительной) группе		
детского сада; Н.В. Нищева «Занимаемся		
вместе. Домашняя тетрадь. Старшая		
(подготовительная) группа, т.д.		
д) технология формирования связной речи		
Используемая методическая литература:		
Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по		
опорным картинкам Выпуск 1-4», О.С.		
Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет (6-7		
лет). Конспекты занятий по развитию		
связной речи», Н.В. Нищева «Серии		
картинок для обучения дошкольников		
рассказыванию. Выпуск 1-2»		
3. Здоровьесберегающие технологии.		
Используемая методическая литература:		
О.И. Крупенчик «Тренируем пальчики -		
развиваем речь! 3- 7 лет», О.И. Крупенчик,		
Т.А. Воробьёва «Исправляем		
произношение. Комплексная методика		
коррекции артикуляционных расстройств»,		
В.В.Коноваленко «Артикуляционная		
гимнастика», картотека дыхательных		
упражнений (создана самостоятельно)		
4. Игровые технологии		
Используемая методическая литература:		
Л.А.Комарова «Автоматизация звука в		
игровых упражнениях. Альбом		
дошкольника 1-10», Н.И. Полякова «Сказка		
о весёлом язычке», Н.В. Нищева «Играйка.		
 o become non non, 11.D. Hingoba Will panka.	<u> </u>	

Выпуск 1-10»		
* *		
, ,		
_		
·		
1 11		
<u> </u>		
1		
1 1		
-		
* ± /		
Ю.Е. Розова, Т.В. Коробченко «Развиваем		
речь, тренируем память, использование		
приемов мнемотехники в работе логопеда»		
9. Технологии дистанционного обучения		
Использование материалов вебинаров по		
темам: «Новая онлайн педагогика. Секреты		
проведения дистанционного		
логопедического консультирования и		
	5. Информационно-коммуникационные технологии Г.О. Аствацатуров, Л.Е. Шевченко компьютерная программа «Развитие речи. Учимся говорить правильно»; Н.С.Русланова «Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. 5 тем»; слайдпрезентации подготовленные самостоятельно 6. Технология логопедического массажа по авторской методике Е.А. Дьяковой. 7. Телесноориентированные техники Используемая методическая литература: Е.А.Пожиленко «Артикуляционная гимнастика:Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста» (упражнения для релаксации, психогимнастика, мимические упражнения), Л.П.Савина «Пальчиковая гимнастика с использованием предметов для развития речи дошкольников», элементы су-джок терапии; игры из фетра с прищепками (созданы самостоятельно), и т.д. 8. Мнемотехника. Используемая методическая литература: Ю.Е. Розова, Т.В. Коробченко «Развиваем речь, тренируем память, использование приемов мнемотехники в работе логопеда» 9. Технологии дистанционного обучения Использование материалов вебинаров по темам: «Новая онлайн педагогика. Секреты проведения дистанционного	5. Информационно-коммуникационные технологии Г.О. Аствацатуров, Л.Е. Шевченко компьютерная программа «Развитие речи. Учимся говорить правильно»; Н.С.Русланова «Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. 5 тем»; слайдпрезентации подготовленные самостоятельно 6. Технология логопедического массажа по авторской методике Е.А. Дьяковой. 7. Телесноориентированные техники Используемая методические литература: Е.А.Пожиленко «Артикуляционная гимнастика:Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста» (упражнения для релаксации, психогимнастика, мимические упражнения), Л.П.Савина «Пальчиковая гимнастика с использованием предметов для развития речи дошкольников», элементы су-джок терапии; игры из фетра с прищепками (созданы самостоятельно), и т.д. 8. Миемотехника. Используемая методическая литература: Ю.Е. Розова, Т.В. Коробченко «Развиваем речь, тренируем память, использование приемов мнемотехники в работе логопеда» 9. Технологии дистанционного обучения Использование материалов вебинаров по темам: «Новая онлайн педагогика. Секреты проведения дистанционного

	1	занятий» О.С. Жукова, З.Л.Леонова; «Организация и содержание дистанционной работы логопеда ДОУ» О.В. Елецкая		
Дата заполнения: <u>Оф. О9.</u> 20	242		1	
Достоверность информации о	результатах работ	ы аттестуемого подтверждаю:		
Руководитель ОО		Л.А.Панкратова		
Старший воспитатель/ ответст	венный за аттеста			
Аттестуемый педагогический	/ V		-	

. 1

.1