

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №24  
муниципального образования Усть-Лабинский район

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБДОУ №24  
протокол № 5  
от 16.04.2024г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №24  
Л.А. Панкратова

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида № 24  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
в период 01.01.2023г. по 30.12.2023г.

г. Усть – Лабинск  
2024г.

## **Введение.**

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» с изменениями с дополнениями ( Собрание законодательства РФ , 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2878; №30, ст. 4036; 348, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15. Положения о Министерстве образования и науки РФ, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 03.06. 2013г. №466 (Собрание законодательства РФ , 2013, №23, ст. 2923; №33, ст. 4386; №37. ст. 4702) .

Процедура самообследования МБДОУ №24 регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273- ФЗ от 29.12.2012г.(ст.29 п., 3 ч.2);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. « Об утверждении Порядка поведения самообследования образовательных организаций»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 1802 от 10.20.2021г. « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети « Интернет»;
- Приказом МБДОУ №24 от 10.02.2023 г. № 35 - П « Об организации проведения самообследования в МБДОУ №24».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации, о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной организации ;
- выявление положительных и отрицательных результатов образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей решения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса( воспитательно – образовательного процесса);
- качества кадрового обеспечения;

- учебно- методического и библиотечно-информационное обеспечения;
- материально – технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей .

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида №24 муниципального образования Усть- Лабинский район
Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ № 24
Руководитель	Людмила Александровна Панкратова, заведующий
Юридический адрес организации	352330, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Усть- Лабинск, ул. Мира 118
Телефон, факс	8(86135)5-18-64
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou24ustlab@mail.ru">dou24ustlab@mail.ru</a>
Адрес сайта ОО	<a href="http://mbdou24ust.ru">http://mbdou24ust.ru</a>
Учредитель	Управление образованием муниципального образования Усть- Лабинский район
Дата создания	14.03.1979г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением.	№ 06517 от 08.12.2014г., выдана Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Здание МБДОУ №24 построено по типовому проекту. Расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт.

Проектная наполняемость 149 мест.

Общая площадь здания 1087,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 659, 1 кв.м.

Реальная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста составляет 2,5 кв. м., в группах дошкольного возраста – 2 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 24 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 24 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим пребывания в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности:

- 10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00)
- пять дней в неделю (понедельник- пятница);
- суббота, воскресенье – выходные;
- накануне праздничного дня режим пребывания -9,5 часов в день (с 7.30 до 17.00).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 24 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ № 24 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ № 24 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и учителя - логопеда. Результаты: -утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 24 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность МБДОУ № 24 ведется в группах: - общеразвивающей направленности на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.; Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева, 6-е издание, дополненное и исправленное., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- компенсирующей направленности на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования,

с учетом ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 24 ноября 2022 г.; Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева, С-Пб, ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2022г, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программы групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений для всех возрастных групп, представлена в парциальных программах, а именно:**

*Парциальная образовательная программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова, ИД «Цветной мир», 2018г., Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина Санкт-Петербург, ЛОИРО, 2000г.; Парциальная программа основ музыкальной культуры «Музыкальные шедевры», О.П.Радынова дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».*

*Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ – хлоп, малыши» Т. Сауко Санкт-Петербург, 2001г.;*

*«Баюшки – баю»; О.П. Радынова Москва, «Владос», 1995г. (ОО «Художественно – эстетическое развитие») Программу реализует музыкальный руководитель в групповом помещении, музыкальном зале, со всеми детьми.*

*Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д. Автор дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется во всех помещениях, на всей территории, с детьми старшего дошкольного возраста.*

*Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменёва, А.Ф. Мельникова ООО Москва «Русское слово», 2019г. дополняет содержание образовательных областей «Познавательное развитие»,*

*«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» и реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми.*

*Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражеева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А.Козлова «Цветик-семицветик» реализуется педагогом – психологом во всех помещениях, на всей территории, с детьми групп компенсирующей направленности.*

На 01.12.2023г. года детский сад посещали 170 воспитанников в возрасте от 1 до 7 (8), лет функционировало 10 групп полного дня, для детей раннего и дошкольного возраста:

В ДОУ функционирует 10 ( из них 2 (старшая и подготовительная

компенсирующей направленности ) групп для детей от 1года до7( 8)- ми лет:

- группа раннего возраста (1-3 года) - 2
- младшая (3-4 года) -1
- средняя (4-5 лет) -1
- старшая (5-6 лет) -1
- подготовительная (6- до7(8)- лет) – 1
- разновозрастная (5-7(8) - лет) – 1
- старшая компенсирующей направленности (5-6 лет) -1
- подготовительная компенсирующей направленности (6- 7(8)- лет) – 1
- группа семейного воспитания по присмотру и уходу (2 -7лет) -1.

Количество воспитанников соответствует нормам СанПиН – в группах раннего возраста 2,5 кв.м./чел; в дошкольных группах- 2 кв.м./чел.

По факту в отчётный период дошкольное учреждение посещали 170 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ № 24 реализует Рабочую Программу воспитания (РВП) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной Программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации Рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ № 24, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий спортивного, познавательного – регионального характера в календарный план воспитательной работы . Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился **анализ состава семей воспитанников.**

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	109	83%
Неполная с матерью	21	16%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекуновство	0	0%

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество в семье</b>	<b>детей</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
---------------------------	--------------	-------------------------	---------------------------------------------------------

Один ребенок	53	32 %
Два ребенка	89	52%
Три ребенка и более	28	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 24, проводится планомерная работа с родителями, целью которой является создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования, как в детском саду, так и в семье.

#### **Дополнительное образование.**

В 2023 году в МБДОУ № 24 реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по художественно – эстетическому направлению «Музыка и движение». Источник финансирования: средства бюджета. Охват детей дополнительными образовательными услугами 57 человек (36%).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости в сравнении с 2022 годом. Планируется во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной и познавательной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ № 24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 24. В соответствии с Уставом общественная структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий;
- финансово- хозяйственной деятельности учреждения.

В МБДОУ № 24 реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;

-родительский комитет МБДОУ №24.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Руководитель подчинен в своей деятельности Учредителю (Управление образованием МО Усть-Лабинский район).

#### **Органы управления, действующие в МБДОУ № 24**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации;</li><li>- утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 24.</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 24 , в том числе рассматривает вопросы:<ul style="list-style-type: none"><li>-развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>-разработки образовательных Программ;</li><li>-выбора учебных пособий, книг, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений.</li></ul></li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"><li>- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы;</li><li>- знакомиться с проектами решений руководителя дошкольной организации, касающимися деятельности коллектива и его отдельных членов;</li><li>- требовать от администрации организации создания условий, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;</li></ul></li><li>- участвовать в работе органов самоуправления.</li></ul>



<p>Родительский комитет МБДОУ № 24 (представители родительской общественности от каждой возрастной группы.)</p>	<p>-представляет интересы родителей воспитанников (законных представителей) и других физических и юридических лиц перед администрацией Учреждения; - избирает (открытым голосованием ) из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год;</p> <p>- принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов ДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, рассматривает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>-заслушивает информацию, отчеты о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных Программ, результатах готовности воспитанников к обучению в школе;</p> <p>-принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса ДОУ;</p> <p>- оказывает посильную благотворительную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <p>- взаимодействует с общественными организациями, средствами массовой информации.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 24, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу Программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые ООД.

С 01.09.2023г. разработаны диагностические карты освоения ОП ДО МБДОУ № 24,

АОП ДО МБДОУ № 24, в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В апреле – мае 2023 года специалисты и педагоги подготовительных групп общеразвивающей и компенсирующей направленности МБДОУ № 24 проводили оценку уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности по направлениям:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на декабрь 2023 года выглядят следующим образом:

- группы общеразвивающей направленности:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	31	22	94	66	18	13	125	87
Качество освоения образовательных областей	29	20	98	69	16	11	127	89

Количество воспитанников не прошедших диагностику, по причине длительного непосещения ДОУ, составляет - 27 человек. С родителями ( законными представителями) воспитанников проводится планомерная работа по закаливанию детей и увеличению посещаемости.

Всего обследовано 37 выпускников. 35 воспитанников пошли в общеобразовательную школу, 2 воспитанника остались для продолжения обучения , по возрасту .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 24.

### **Оценка содержания и качества коррекционной работы**

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР основывается на результатах комплексного всестороннего обследования каждого ребенка. Осуществление квалифицированной коррекции нарушений речеязыкового развития обучающихся с ТНР проводится согласно п. 43.11 ФОП ДО.

Проведена скрин – диагностика речевого развития детей средних, старшей, подготовительной групп общеразвивающей направленности учителями – логопедами МБДОУ № 24 Маниловой Л. В., Соломатовой Т. В.

Список детей, нуждающихся в логопедической помощи, июнь 2023 г.

№ п/п	Наименование группы	Количество детей		Количество детей	
		всего	обследованных	нуждающихся	охваченных
1	Средняя группа	29	28	27	0
2	Старшая группа	22	22	18	0
3	Подготовительная группа	24	17	11	0
4	Разновозрастная группа	20	13	10	0
5	Старшая группа компенсирующей направленности	10	10	10	10
6	Подготовительная группа компенсирующей направленности	10	10	10	10

Анализ работы учителя логопеда по группам компенсирующей направленности период с 09.01.2023г. по 31.05.2023г.

№ п/п		Старшая группа компенсирующей направленности (Соломатова Т.В)	Под. группа компенсирующей направленности (Манилова Л.В)
1	Всего детей, из них:	10	12
2	С чистой речью на май	0	8
3	Со значительными улучшениями	6	3
4	С незначительными улучшениями	4	1
5	Продолжили обучение по АОП ДО	10	0
6	Выбыли в течении года	0	0
7	Продолжили обучение по ОП ДО	0	0
8	Выпуск	0	12

Анализ работы учителя - логопеда по группам компенсирующей направленности период с 01.09.2023г. по 30.12. 2023г.

№ п/п		Старшая группа компенсирующей направленности (Манилова Л.В)	Под. группа компенсирующей направленности (Соломатова Т.В)
1	Всего детей из них:	10	10
2	С чистой речью на декабрь	0	6
3	Со значительными	7	4

	улучшениями		
4	С незначительными улучшениями	3	0
5	Продолжили обучение по АОП ДО	10	10
6	Выбыли	0	0

Анализ работы учителей - логопедов по выпускникам из группы компенсирующей направленности МБДОУ №24 на период 2021 - 2023г.

	2021г.(%) (Манилова Л.В.)	2022г. (%) (Соломатова Т.В.)	2023г. (%) (Манилова Л.В.)
Всего/Выпущено детей в школу	13(11)чел. – 100(85)%	10/10 чел. – 100/100%	12/12чел. – 100/100%
С чистой речью	8 чел. – 62%	7 чел.- 70%	8 чел. – 67%
Со значительными улучшениями	2 чел. – 15% (Кроль Е., Кроль М. – в основную подгот. группу, по возрасту.)	3 чел. -30% (Даниил Ю., Данил П., Владимир Р.)	4 чел. – 25% (Вика Я., Арсений Ц., Дима С., )
Без улучшений	3чел. – 23% ( Олег П. – ребёнок – инвалид, в ГКОУ КК СКШ № 35 г. Усть - Лабинска; Элина Л. – ребёнок – инвалид, не посещала ДОУ; Елисей П., т.к. длительно не посещал ДОУ)	0 чел. – 0%	1 чел. – 8% Сана – Тамар А. не посещала ДОУ)
	11- 85%	10 чел. – 100%	10 чел. – 100%

### **Диагностика психологической готовности к обучению в школе**

В подготовительной к школе группе (27 человек) и в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (10 человек) проводилась диагностика функциональной готовности детей к школе. Всего обследовано 37 детей. Для обследования использовалась «Экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста», по методике Павловой Н. Н. Руденко Л. Г., направленная на оценку уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности и методика «Беседа о школе» Нежновой Т.А., направленная на выявление уровня

сформированности «Внутренней позиции школьника», принятие 6-7(8) летним ребенком возрастного статуса. После проведенной диагностики были выявлены следующие результаты:

**Подготовительная к школе группа «Беседа о школе» Нежнова Т.А.**

Уровень развития	Количество детей на начало учебного года	%	Количество детей на конец учебного года	%	Воспитанники, имеющие качественный результат	%
Высокий	3	11	5	18	2	7
Средний	21	78	22	82	3	11
Низкий	3	11	0	0		

**Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Беседа о школе» Нежнова Т.А.**

Уровень развития	Количество детей на начало учебного года	%	Количество детей на конец учебного года	%	Воспитанники, имеющие качественный результат	%
Высокий	2	20	4	40	2	20
Средний	6	60	6	60	2	20
Низкий	2	20	0	0	0	0

**Подготовительная к школе группа «Экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста» по методике Павловой Н. Н. Руденко Л. Г.**

Уровень развития	Количество детей на начало учебного года	%	Количество детей на конец учебного года	%	Воспитанники, имеющие качественный результат	%
Высокий	2	7	4	15	2	7
Средний	22	82	22	82	2	7
Низкий	3	11	1	3	0	0

**Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста» по методике Павловой Н. Н. Руденко Л. Г.**

Уровень развития	Количество детей на начало учебного года	%	Количество детей на конец учебного года	%	Воспитанники, имеющие качественный результат	%
Высокий	0	0	3	30	3	30
Средний	6	60	5	50	2	20
Низкий	4	40	2	20	0	0

Таким образом, по сравнению с началом учебного года возросло количество детей с высоким и средним уровнем готовности к школе в подготовительной к школе группе общеразвивающей и компенсирующей направленности.

С 01.06.2023 до 30.10.2023г.осуществлялся прием вновь прибывших детей. Определен уровень адаптации ребенка к условиям ДООУ. Результаты указаны в сводной таблице группы раннего возраста, по уровням адаптации.

#### **Группа раннего возраста**

<i>№ п/п</i>	<i>Степень адаптации</i>	<i>кол-во детей</i>	<i>%</i>
1.	Легкая	11	39
2.	Средняя	12	43
3.	Тяжелая	5	18

Приём детей проходил по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания в группе. Воспитатели, специалисты, медицинская сестра следили за периодом адаптации и фиксировали результаты в листах адаптации. В группе создана эмоционально – благоприятная атмосфера, которая обеспечила успешную социально – психологическую адаптацию детей к детскому саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 24 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей), как основных участников образовательного процесса. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, АОП ДО;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Образовательные мероприятия в рамках ООД ведутся по подгруппам в первой младшей, младшей, средних группах. В старших и подготовительных ООД проходит в подгрупповой и фронтальной формах, в зависимости от ситуации общения.

Продолжительность одного ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет не более:

- 10 минут – от полутора до трех лет;
- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 минут – от полутора до трех лет;
- 30 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет.
- 90 минут для детей от шести до семи лет.

Основная образовательная деятельность для всех возрастных групп начинается не ранее 08.00, и заканчиваются не позже 17.00.

Во время основной образовательной деятельности воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между основной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основной формой обучения, является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач, используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках десятилетия науки и техники, в период с 01.06.по 31.08.2023г. в МБДОУ № 24 реализовывался проект « Хочу всё знать» , в рамках которого группы старшего возраста работали над проектами « Река времени», « Эколята – дошколята», « Забавная наука». В процессе работы у детей сформировалось осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы. Дети получили практические знания по определённым областям науки ( физика, химия, биология, валеология). Речевые навыки детей закрепились и расширились. Дети получили новые знания в экспериментировании, научились делать выводы. Вести карты фиксации результатов опытно – экспериментальной деятельности.

Педагоги, активно использовали проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников в рамках работы над проектом. Они единодушно отмечают, что проектно – экспериментальная деятельность позволяет раскрыть потенциал ребёнка, обогатить его внутренний мир.

В декабре 2023г., при подведении итогов, по второму году работы над долгосрочным социально – значимым проектом « Зелёная дорога», целью которого определено формирование навыков наблюдения и экспериментирования в процессе экспериментально - опытнической деятельности. Формирование у детей бережного, ответственного, эмоционально-доброжелательного отношения к миру природы, к деревьям и растениям растущими на территории детского сада и за его пределами и их свойствами для здоровья человека были проанализированы положительные и отрицательные итоги. По итогам неудачных опытов были сделаны выводы и разработаны новые алгоритмы работы по выращиванию дерева из семян. Воспитанники подготовительной группы стали проявлять больший интерес к такой науке, как биология. Акцент третьего года проекта имеет приоритет – исследовательский. Задача для педагогов и воспитанников – дневники наблюдений, фото, видеозаписи, их систематизация в процессе высаживания семян, побегов, саженцев.

В течение 2023г. педагоги повышают уровень экологической культуры всех участников проекта, укрепляются детско-родительские отношения через совместную деятельность в процессе труда в природе, проведения экологических акций « Сдай батарейку- спаси природу», « Добрые крышечки», приобщение всех участников проекта к культуре раздельного сбора мусора, а также во время других мероприятий в рамках данного проекта.

Чтобы не допустить распространения сезонных инфекций в МБДОУ № 24:

- не допускаются лица с признаками инфекционных заболеваний;
- ежедневно проводится влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- посуда, столовые приборы обрабатываются после каждого использования;
- в групповых комнатах используются бактерицидные установки с сертификатами, допускающими использование приборов во время пребывания детей;
- проводится сквозное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- соблюдается требование о заключении врача о возможности посещения дошкольного учреждения после перенесённой болезни.

В 2023 году в МБДОУ № 24 воспитанников, ранее проживавших на территории Украины, не поступало.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Коллектив МБДОУ № 24 полностью укомплектован педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию. Всего работает 46 человек (2023г.).



Педагогический коллектив насчитывает 23 человека.

### Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.12.2021		На 01.12.2022		На 01.12.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	190/24	8/1	180/24	8/1	170/23	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	190/53	4/1	180/50	4/1	170/46	4/1

### Результаты аттестации педагогов.

Год	Результаты аттестации педагогов.		
	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности
2021	5	12	2
2022	6	12	2
2023	6	9	1

**Вывод:** На 30.12.2023 года в МБДОУ аттестовано 15 чел.- 65 % педагогов, 7 педагогов не имеют квалификационной категории т. к. имеют стаж работы, в занимаемой должности, менее 2-х лет.

### Курсы повышения квалификации

Повысили квалификацию по вопросам ФГОС ДО	2021 год		2022 год		2023 год	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	5	20	14	58	23	100

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли:

- 23 педагога – Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС», « Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО, согласно требованиям ФОП дошкольного образования», г. Краснодар от 30 июня 2023г.;
- 1 педагог - «ООО» Межрегиональная Академия Профессионального Роста», « Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», г. Краснодар от 09.08.2023г.

На 30.12.2023 г. 2 педагога проходят обучение в Майкопском государственном университете, по педагогической специальности.

На 2024г. курсовая подготовка запланирована у 3 педагогов.

**Стаж педагогических работников:**

Год	Количество педагогов				Всего
	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	
2021	3	3	10	8	24
2022	3	0	8	13	24
2023	3	3	6	11	23

В 2023 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности: 1 студент - воспитатель, 2 – младший воспитатель. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

**Развитие кадрового потенциала**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях. В течение года и воспитанники МБДОУ № 24 являлись активными участниками в конкурсах, соревнованиях, выставках, участвуют в смотрах – конкурсах внутри дошкольной организации, в мероприятиях проводимых, в рамках городских событий, по плану управления образования Усть – Лабинского района, Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, где занимали первые и призовые места.

№	Уровень	Мероприятие	Результат участия
1	муниципальный	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса « Педагогический дебют» , приказ № 46 –П от 27.01.2023г.	Сиротина О.А., призёр
2	муниципальный	XVII Открытый городской фестиваль-конкурс исполнителей военно-патриотической песни «СЫНЫ РОССИИ», 17 февраля 2023 года	Нозадзе О.А. с воспитанниками подготовительной группы, Диплом I степени
3	региональный	Межрегиональный сборник «Современный урок. Материалы методических разработок педагогов образовательных	Чумакова С.В., Наддённая О.Н., Шалько А.В Печатные пособия (статья)

		организаций»21.03.2023г.	
4	муниципальный	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников « Я исследователь, 2023», приказ№ 64- П от 17.03.2023г.	Белозерских Н.И. - призёр; Столбушкина А.А.
5	муниципальный	X I городской фестиваль – конкурс детского и подросткового творчества « МУЛЬТИГрад », 21.03.2023г.	Нозадзе О.А., Чумакова С.В., Кошевая Л.Н., Коновалова Г.Г., Диплом Лауреата
6	муниципальный	Муниципальный конкурс « Лучший сценарий выпускного утренника» , приказ № 110 –П от 20.06.2023г.	Нозадзе О.А. , призёр
7	муниципальный	Муниципальный конкурс хоровых коллективов ДОУ Усть – Лабинского района « Битва хоров» , приказ № 400 –П от 21.06.2023г.	Нозадзе О.А., М.Г. Лебедева, победитель
8	муниципальный	Муниципальный конкурс – фестиваль дошкольных учреждений « Театр, где мы играем» , приказ № 152–П от 13.10.2023г.	Нозадзе О.А., М.Г. Лебедева, Шаула С.Б., Наддённая О.Н. призёр
9	муниципальный	График работы специалистов, подписанный Начальником УО МО Усть – Лабинский район А.А. Баженовой	Член ПМПК района, учитель – логопед Л.В. Манилова
10	муниципальный	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса « Воспитатель года Кубани», приказ № 173-П 29.09.2023г.	Беловицкая Ю.В., лауреат
11	региональный	Межрегиональная научно – практическая конференция « Специалист современности. Актуальные вопросы науки и инновационный подход научных исследований», г. Армавир, 17.11.2023г.	Наддённая О.Н., ШалькоА.В., Манилова Л.В., Соломатова Т.В. Печатные пособия (статья)
12	муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса « Семейные экологические проекты» , приказ № 110 –П от 20.06.2023г.	Саркисян К.М., Шаула С.Б., победитель,1 место

13	муниципальный	Муниципальный конкурс авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея», приказ №160 - П от 27.10.2023г.;	Саркисян К.М. лауреат
14	муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я - творец» , приказ № 190 –П от 01.12.2023г.	Наддённая О.Н., Шалько А.В., победители
15	муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по Стандарту», приказ № 187 –П от 18.10.2022г.	Белозерских Н.И., М.Г. Лебедева, С.Н. Максимова, призёры
16	муниципальный	Муниципальный фестиваль открытых показов ООД педагогами – наставниками ДОУ Усть – Лабинского района «Я – наставник», приказ № 162–П от 30.10.2023г.	Наддённая О.Н., Шатохина Н.И., Тюпкина О.В. педагог – наставник, открытый показ ООД
17	муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», приказ № 187 –П от 30.11.2023г.	Манилова Л.В. , призёр
18	краевой	Региональный научно – практический семинар «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации», г. Армавир, 26.09. 2023г., сертификат о предоставлении опыта работы	Курзакова О.Н., Печатные пособия (статья)
19	муниципальный	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь, 2023», приказ № 64 –П от 17.03.2023г.; Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани», приказ № 283 –П от 03.06.2022г.; Муниципальный конкурс авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея», приказ №160 - П от 27.10.2023г.;	Член жюри , старший воспитатель, Штерн Л.В.

	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов « Мой лучший урок», приказ № 187 –П, 30.11.2023г., Муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я - творец» приказ № 190 –П от 01.12.2023г.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Педагоги МБДОУ № 24 имеют награды

ФИО	Должность	Награды
Чумакова С.В.	Воспитатель	Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, приказ от 12.09.2018г., № 3325, подписанная министром Е.В. Воробьёвой.
Лебедева М.Г.	Музыкальный руководитель	Благодарность Управления образованием Усть – Лабинский район, подписанная Начальником УО Н.В. Тимониной
Штерн Л.В.	Старший воспитатель	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, приказ от 22.09.2021г., № 3004, подписанное министром Е.В. Воробьёвой.
Л.А. Панкратова	Заведующий	Почётная грамота Министерства просвещения РФ, приказ Минпросвещения России от 26.08.2022г., № 181/н, г. Москва, подписана Заместителем Министра Т.В. Васильевой.
Нозадзе О.А.	Музыкальный руководитель	Благодарность Администрации муниципального образования Усть – Лабинский район ,05.10.2022г., подписанная Главой муниципального образования Усть – Лабинский район С.А. Запорожским

С марта 2023 года Детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам 2023 года травм получено не было.

МБДОУ № 24 является базовым учреждением для прохождения практики студентами Усть –Лабинского социально –педагогического колледжа (дошкольное отделение). Студенты проходили производственную ( по профилю специальности), игровую (летнюю), преддипломную практику, во время которой, были проведены различные мероприятия по плану практики с воспитанниками, родителями ( законными представителями), подготовлены дневники, отчёты, презентации. Работа со студентами стимулирует педагогов на самообразование, повышение уровня квалификации.

Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и специалистов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДООУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствовала открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу.

На сайте ДООУ, на официальной странице ДООУ в социальной сети VK, родители систематически получали всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, мероприятиях, которые были проведены в детском саду. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ №24 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В фонде периодической литературы есть электронные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Педагог-психолог в детском саду», «Музыкальный руководитель ДООУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и др.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО, АОП ДО.

В 2023 году МБДОУ №24 пополнил учебно-методический комплект литературы по Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, их самообразования.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 24 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 2 компьютерами;

-программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность воспитанников. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО, отвечают всем требованиям СанПиН 1.2.3685 - 21, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения, позволяющее в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

На территории МБДОУ №24 созданы благоприятные условия, выделены различные зоны:

-групповые площадки, индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа изоляции, с верандами, игровым и спортивным оборудованием;

-мини-стадион (спортивная площадка со спортивным оборудованием, мини-футбольное поле, площадка ПДД);

-экологическая тропа;

-хозяйственная зона.

В ДОО имеются:

-кабинет заведующего-1;

-методический кабинет-1;

-музыкально – спортивный зал-1;

-кабинет учителя-логопеда-2;

-кабинет педагог-психолога-1;

-медицинский кабинет-1;

- изолятор-1;

-пищеблок-1;

-групповые помещения-6шт. Для каждой возрастной группы помещения изолированные, в которые входят:

- раздевальная комната (для приема детей и хранения одежды, куда помещены шкафы для одежды и обуви с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов, крючками для верхней одежды и полкой для обуви);

-спальня со стационарными детскими кроватками и рабочим местом для педагога;

- туалетная комната, разделенная на умывальную и туалетные изолированные кабинки;

-групповая , для проведения образовательной деятельности, игр, занятий, приема пищи. В ней находится детская мебель для практической деятельности, игровая мебель для сюжетно- ролевых, творческих игр. Уголки детской активности: природы, труда, дежурства, экспериментирования, книжный, театрализованный, изо - творчества, физкультурный, конструктивных, настольно – печатных и дидактических игр. Методические пособия в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Шкаф с методической литературой, пособиями, ИКТ оборудованием. В группах для детей 5-7 лет имеются следующие ЭСО: мультимедийный экран, диагональ 165,1 см.; ноутбук –3 шт., диагональ -39,6 с.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

#### **Укрепление материально – технической базы МБДОУ № 24**

№ п/п	Источник финансирования	Наименование мероприятия по укреплению МТБ учреждения	Сумма
1	Средства муниципального бюджета	- лампы, светильники.; - детские кровати,3-х ярусные – 2шт; - смесители	20 000 20 000 22 180
2	Средства приносящей доход деятельности	- детские кровати,3-х ярусные – 3шт.	30 000
3	Средства краевого бюджета	Костюмы театральные для взрослых и воспитанников Для групп: - Учебно – методический комплекс для программы учебную литературу, рабочие тетради.	221 000

Материально-техническое состояние МБДОУ № 24 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 24, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС



МБДОУ № 24 требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования и закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ № 24 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников определено с учётом ФГОС ДО. Итоги диагностирования детей по овладению физическими качествами и основными видами движений позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы, соответственно возрастным характеристикам.

В 2023 году мониторинг проводился 2 раза в год (сентябрь, май).

<b>Уровни</b>	<b>начало года %</b>	<b>конец года %</b>
Высокий	14,4	33,8
Средний	53,5	50,4
Низкий	15,8	12,1
<b>Усвоение программы</b>	<b>83,7</b>	<b>96,3</b>
<b>Динамический рост</b>	<b>12,6</b>	

### **Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья:**

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников						Дети - инвалиды	
		1-я гр.	%	2-я гр.	%	3-я гр.	%		%
2021	181	120	66%	54	30%	3	1,5%	4	2,1%
2022	180	137	76%	41	23%	0	0%	2	1,1%
2023	170	107	63%	61	36%	0	0%	2	1,2%

**Вывод:** Основной контингент детей в учреждении с 1-ой группой здоровья. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований

СанПиН 1.2.3685-21 утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г.

Случаев травматизма в отчетном учебном году не зафиксировано.

В период с 12.01.2023г. по 16.01.2023г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процент;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2023г. в МБДОУ № 24 образовательная деятельность с воспитанниками в дистанционном режиме не проводилась.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	170
		167
		0
		3
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	170 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20(12%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней воспитанника		день на одного
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	9 ( 41%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	6 (27%)

работы которых составляет:		
до 5 лет		2( 9%)
больше 30 лет		3(13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5( 22%)
от 55 лет		4 ( 17 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	88,3

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №24 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.